



## แบบรายงานผลการดำเนินงาน

### โครงการสร้างเด็กและเยาวชนต้นแบบ รู้ รัก สามัคคี และสำนึกความเป็นไทย

๑. ชื่อทีม ..... Action Allies ..... จังหวัด ..... เชียงใหม่  
โครงการ ..... ผักน้อยเพื่อน้อง .....

๒. สถานที่ดำเนินการ ..... โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ จังหวัดเชียงใหม่  
ตำบล ..... ดอนแก้ว ..... อำเภอ ..... แม่ริม ..... จังหวัด ..... เชียงใหม่

#### ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกในทีม)

- (๑) นายภูมิขุฑุมย์ เวลาดี .....
- (๒) นางสาวพิมพ์ฉัตร คุณฉนิยากร .....
- (๓) นางสาวจงจินต์ พงศ์พิศาลธรรม .....

#### ๔. วัตถุประสงค์โครงการ

(๑) เพื่อแก้ปัญหา >> บรรเทาปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยการขยายชีวภาพที่เหลือทิ้งในชุมชนมาใช้ประโยชน์เพิ่มมูลค่า ช่วยลดปริมาณขยะ และลดมลพิษในสิ่งแวดล้อมจากการกำจัดขยะทิ้งอย่างผิดวิธี

(๒) เพื่อแก้ปัญหา >> ลดภาวะทุพโภชนาการของเด็กๆ ในสถานสงเคราะห์ ให้ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยต่อสุขภาพ

(๓) เพื่อสร้างและพัฒนา >> เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขยะชีวภาพ วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์และสามารถพัฒนาต่อยอดสร้างรายได้ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

(๔) เพื่อสร้างและพัฒนา >> ถ่ายทอดองค์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โภชนาการและด้านการเกษตร ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมแก่คนในชุมชน

(๕) เพื่อรณรงค์ >> สร้างจิตสำนึกแก่เยาวชนและขยายเครือข่ายจิตอาสาในชุมชนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างประโยชน์แก่ชุมชน เพื่อให้เกิดสังคมมีคุณภาพและมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

#### ๕. เป้าหมาย หรือผลลัพธ์ของโครงการที่กำหนดไว้

เมื่อโครงการดำเนินการสำเร็จแล้วตามวัตถุประสงค์ จะนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ในสังคมแบบบูรณาการหลายมิติ ได้แก่ ช่วยบรรเทาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม สร้างหลักประกันว่าคนในชุมชนจะมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมสวัสดิภาพให้แก่ทุกคน การยุติความหิวโหย ยกกระดับโภชนาการและสร้างความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืนในชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม การยุติความยากจนทุกรูปแบบในชุมชน สร้างชุมชนเข้มแข็ง ส่งเสริมนวัตกรรมและสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นต้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจ BCG Model ของรัฐบาลซึ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมทั้ง ๓ มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-economy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพ

เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คือ การนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด โดยทั้ง ๒ ส่วนนี้จะอยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน อีกด้วย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (อธิบายโดยระบุขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน กับใคร อย่างไร ในช่วงเวลาใด)

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑	<p>การดำเนินงานในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวมกลุ่มกับเพื่อนนักเรียนในชั้นเรียน คิดโครงการงานจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยได้ขอคำปรึกษาจากครูที่ปรึกษาที่โรงเรียนและได้ริเริ่มทำโครงการ “ดินกาแพแคร่ใจ” ขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยการพัฒนาสูตรดินเพาะต้นกล้าที่มีส่วนผสมจากกากกาแพเหลือทิ้งจากร้านกาแพต่างๆ ในชุมชน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า กากกาแพช่วยเพิ่มธาตุไนโตรเจนให้แก่ดินและยังมีคุณสมบัติช่วยไล่หอยทากและแมลงซึ่งเป็นศัตรูพืชอีกด้วย นอกจากนี้ยังคิดผลิตภัณฑ์ย่อยสลายได้จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและขยะชีวภาพที่เหลือทิ้งในชุมชน</li> <li>- มีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง</li> <li>- แบ่งทีมไปขอรับบริจาคกากกาแพเหลือทิ้งจากร้านกาแพในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำมาทำการทดลองและพัฒนาสูตรเป็นดินเพาะปลูกพืช</li> <li>- แบ่งทีมไปรวบรวมวัสดุดิบอื่นๆ สำหรับใช้ทำการทดลองพัฒนาสูตรดินที่มีส่วนผสมจากกากกาแพและวัสดุที่ใช้ทำการทดลองผลิตกระถางย่อยสลายได้ เช่น แกลบดำ ขุยมะพร้าว ฟางข้าว แป้งมันสำปะหลัง โดยการขอรับบริจาคจากเกษตรกรในชุมชนใกล้บ้าน และบางส่วนจัดซื้อมาโดยใช้ทุนทรัพย์ส่วนตัวของสมาชิกในทีม</li> </ul>	๑ เดือน
๒	<p>การดำเนินงานในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง</li> <li>- ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่โรงเรียน และสืบค้นหาผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสูตรดินสำหรับเพาะปลูก</li> <li>- แบ่งทีมทำการติดต่อกับ รศ.ดร.ศุภธิดา อ่างทอง อาจารย์ประจำภาควิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ เพื่อแนะนำโครงการที่ต้องการจะทำ และขอความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษาพร้อมทั้งใช้สถานที่ห้องปฏิบัติการทดลองของคณะเพื่อทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์</li> <li>- เมื่อได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้แล้ว ประสานงานกับทางโรงเรียน เพื่อให้ออกจดหมายขอความอนุเคราะห์ไปยังคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> </ul>	๑ เดือน

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดลองพัฒนาสูตรดินสำหรับเพาะต้นกล้า โดยมีส่วนประกอบเป็นกากกาแฟเหลือทิ้งจากร้านกาแฟสด ที่มืองค์ประกอบของวัตถุดิบ และกากกาแฟในสัดส่วนต่างๆ กัน และนำไปวัดค่าความสมบูรณ์ของดินที่ห้องปฏิบัติการทดลองคณะผลิตกรรมการเกษตร เพื่อเปรียบเทียบและคัดเลือกสูตรที่เหมาะสมสำหรับเพาะต้นกล้า</li> <li>- เมื่อได้สูตรดินเพาะต้นกล้าที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟแล้ว จึงแบ่งทีมนำดินไปทดลองเพาะผักไมโครกรีน โดยเลือกทดลองเพาะต้นอ่อนผักบุ้ง โดยนำมาทำร่วมกันที่โรงเรียนในคาบส่งเสริมกิจกรรมวันพุธ และนำกลับไปสังเกตการเจริญเติบโตที่บ้าน พบว่าสูตรดินที่ได้เลือกใช้สามารถเพาะปลูกต้นอ่อนผักบุ้งได้ผลออกงามดีมาก</li> <li>- แบ่งทีมทดลองทำกระถางเพาะปลูกที่ย่อยสลายเองได้จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและขยะชีวภาพ โดยเลือกวัสดุหลักเป็นฟางข้าว ชูมะพร้าวและกากกาแฟ และทำการทดลองผลิตกระถางในรูปแบบต่างๆ โดยมาทำร่วมกันที่โรงเรียนในคาบกิจกรรมวันพุธและแยกย้ายกันไปทำที่บ้าน</li> <li>- ประชุมวางแผน แบ่งงาน เพื่อเตรียมการสำหรับจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน SDGs ของโครงการ “ดินกาแฟแคร์ใจ” ให้กับนักเรียนในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย</li> <li>- ประสานงานกับคุณครูที่โรงเรียน เพื่อเตรียมการเรื่องวันเวลาในการจัดกิจกรรม และทำเรื่องขออนุญาตโรงเรียนในการใช้สถานที่จัดกิจกรรม</li> <li>- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความรู้โครงการ “ดินกาแฟแคร์ใจ” ให้เพื่อนนักเรียนทราบโดยการทำโปสเตอร์เผยแพร่ทางไลน์กลุ่มห้องเรียน และไลน์กลุ่มประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน และทำการรับสมัครออนไลน์ด้วย google form</li> </ul>	
๓	<p>การดำเนินงานในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ โครงการ “ดินกาแฟแคร์ใจ” ให้กับเพื่อนนักเรียนจิตอาสาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน ๕๐ คน (ระดับชั้น ม.๓-๕) วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย</li> <li>- เชิญชวนนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่สนใจอยากเป็นแกนนำจัดในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางโครงการมาทำงานร่วมกัน</li> <li>- แกนนำทีม Action Allies มีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์ร่วมกับแกนนำสมทบสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เพื่อวางแผนในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป</li> <li>- มีความความคิดริเริ่มอยากพัฒนาต่อยอดโครงการดินกาแฟแคร์ใจ ให้สามารถปฏิบัติเป็นรูปธรรม ให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างขึ้น จึงเกิดเป็นความคิดการนำผลิตภัณฑ์ของโครงการดินกาแฟแคร์ใจ ไปทำกิจกรรมร่วมกับน้องๆ ที่ขาดแคลนในสถานสงเคราะห์ เพื่อให้มีความรู้ด้านการเพาะผักไมโครกรีนไว้รับประทานเองได้</li> </ul>	๑ เดือน

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งทีมไปติดต่อสถานสงเคราะห์ต่างๆ ที่สนใจร่วมกิจกรรมกับเรา และลงมติเลือกสถานสงเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรม และขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการโทรไปพูดคุยเบื้องต้น</li> <li>- เมื่อติดต่อสถานสงเคราะห์และเลือกได้แล้ว (ได้เป็น สถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจ อ.หางดง จ.เชียงใหม่) ส่งตัวแทนไปมอบจดหมายขอความอนุเคราะห์ในการเข้าร่วมทำกิจกรรมกับเด็กๆ ในความดูแลของสถานสงเคราะห์ ร่วมพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ถึงรายละเอียดคร่าวๆ ในการทำกิจกรรม ตกลงนัดหมายวันเวลาในการทำกิจกรรม รวมถึงศึกษากฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการเข้าทำกิจกรรมกับเด็กๆ ในสถานสงเคราะห์ เพื่อทำความเข้าใจกับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาที่จะเข้าร่วมทำกิจกรรม ให้ปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ประชุมทีมงานเพื่อวางแผน แบ่งงาน คิดรูปแบบกิจกรรม เพื่อเตรียมการสำหรับจัดกิจกรรม “ผักต้นน้อยร้อยดวงใจจากที่สู่น้อง”</li> <li>- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม ให้เครือข่ายนักเรียนจิตอาสาทราบผ่านทวนไลน์กลุ่ม และเฟสบุคของโรงเรียนและทำการรับสมัครออนไลน์ด้วย google form</li> <li>- ขอคำปรึกษาจากคุณครูกิตติการ ศิริ คุณครูฝ่ายกิจการนักเรียน แผนการเรียน English Programme โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในการนำโครงการ “ดินกาแพแควใจ” เสนอเข้าแข่งขันโครงการพัฒนาชุมชนให้ก้าวไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Youth Volunteer Awards ๒๐๒๓ ระดับภาคเหนือ</li> </ul>	
๔	<p>การดำเนินงานในเดือนกันยายน ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมงานครั้งสุดท้ายก่อนวันกิจกรรม และแบ่งหน้าที่กันทำงานดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;&gt; แบ่งทีมงานติดต่อร้านทำป้ายไวนิลโครงการและทีมงานจัดทำเกียรติบัตรให้เครือข่ายนักเรียนจิตอาสาที่จะมาร่วมกิจกรรม</li> <li>&gt;&gt; แบ่งทีมงานจัดหาอาหาร ขนม และเครื่องดื่มสำหรับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาที่จะมาร่วมกิจกรรมและน้องๆ ในสถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจ รวมถึงเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล</li> <li>&gt;&gt; แบ่งทีมงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับมาทำกิจกรรมร่วมกับน้องๆ เช่น ของรางวัลสำหรับแจกผู้ที่ตอบคำถาม หรือเล่นเกม และวัสดุดิบสำหรับทำกิจกรรมเวิร์คช็อป เพาะผักไมโครกรีนร่วมกัน ได้แก่ วัสดุเพาะที่มีส่วนผสมจากกากกาแพ (ตามสูตรของโครงการ) กระถางย่อยสลายได้ เครื่องมือที่ใช้เพาะปลูก เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>- วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ แคนนำลงพื้นที่จัดกิจกรรมจริงที่สถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดสถานที่ การซักซ้อมในการทำกิจกรรม การทดสอบระบบเครื่องเสียง และพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์เกี่ยวกับรายละเอียดกิจกรรมทำจะมีขึ้นในวันที่ ๓ กันยายน</li> <li>- จัดกิจกรรม “ผักต้นน้อยร้อยดวงใจจากที่สู่น้อง” ร่วมกับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและผู้ปกครอง สถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจ อ.หางดง จ.เชียงใหม่ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๖</li> </ul>	๑ เดือน

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลังการจัดกิจกรรม “ผักต้นน้อยร้อยดวงใจจากพี่สู่น้อง” ยังคงมีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น สำหรับกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป</li> <li>- วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ &gt;&gt; “โครงการดินกาแพแคร่ใจ” ได้รับรางวัลชมเชย Youth Volunteer Awards ๒๐๒๓ ระดับภาคเหนือ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “หน่วยงานสนับสนุนเยาวชนทำกิจกรรมจิตอาสาดีเด่น” ด้วย</li> </ul>	
๕	<p>การดำเนินงานในเดือนตุลาคม ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ สมาชิกทีม Action Allies เข้าร่วมกิจกรรม “พี่ไม่ทิ้งน้อง” โดยเข้าพบคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการเด็กกวด (ทำ) ดีทางออนไลน์ และได้รับฟังคำแนะนำในการดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</li> <li>- กลุ่มแกนนำโครงการประชุมงานทางออนไลน์สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง โดยร่วมกันประเมินผลการทำกิจกรรม “ผักต้นน้อยร้อยดวงใจจากพี่สู่น้อง” อย่างละเอียด เพื่อปรับปรุงแก้ไข และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนกิจกรรมครั้งต่อไปๆ ให้ดียิ่งขึ้น และวางแผนขยายผลของโครงการให้ทำประโยชน์สูงสุดให้แก่ชุมชนได้มากยิ่งขึ้น โดยนำคำแนะนำที่ได้จากคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงการดำเนินโครงการให้สามารถปฏิบัติได้จริง ความเป็นไปได้ที่จะทำโครงการให้สำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้มากขึ้น</li> <li>- สมาชิกทีม Action Allies ๒ คน ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ๒ สัปดาห์ (๕-๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖) จึงเหลือสมาชิกเพียง ๑ คนและที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาออนไลน์ของโครงการเด็กกวด (ทำ) ดีที่จัดในช่วงเดือนตุลาคม</li> <li>- ระดมความคิดเพื่อให้เกิดการขยายผลโครงการให้มีประโยชน์ในวงกว้างขึ้น นำไปสู่ความมั่นคงทางอาหารและการสร้างรายได้ให้กับน้องๆ ในสถานสงเคราะห์ได้จริง โดยคิดปรับสูตรดินจากกากกาแพให้มีต้นทุนที่ต่ำลงแต่ยังคงมีคุณภาพสูง เพราะผักไมโครกรีนได้ผลผลิตเป็นจำนวนมากเพื่อการบริโภคและจำหน่ายสร้างรายได้</li> <li>- แกนนำโครงการ เข้าพบ ผศ.ดร.จิราภรณ์ อินทสาร ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาสูตรดินที่ภาควิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้อีกครั้ง เพื่อปรับสูตรเป็นวัสดุเพาะผักไมโครกรีนที่มีต้นทุนต่ำลงแต่ยังคงคุณภาพสูง</li> </ul>	๑ เดือน
๖	<p>การดำเนินงานในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แกนนำทีม Action Allies มีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์ร่วมกับแกนนำสมทบสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เพื่อวางแผนในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป</li> <li>- แบ่งทีมทำเพจ Facebook ของโครงการชื่อว่า “Action Allies โครงการผักน้อยเพื่อน้อง” เพื่อประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของโครงการและแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้สมาชิกเครือข่ายจิตอาสาทราบ</li> </ul>	๑ เดือน

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิตรีเริ่มการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน SDGs ให้กับนักเรียนชั้น ม.ปลาย ในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในชุมชน และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยให้ชุมชนก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการใช้โอกาสในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นำเสนอโครงการฝักน้อยเพื่อน้อง ให้เป็นที่รู้จักแก่เพื่อนนักเรียนมากขึ้น และเปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจร่วมเป็น เครือข่ายจิตอาสาทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางโครงการด้วย</li> <li>- ประสานงานกับคุณครูฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เพื่อเตรียมการเรื่องวันเวลาในการจัดกิจกรรม และทำเรื่องขออนุญาตโรงเรียนในการ ใช้สถานที่จัดกิจกรรม</li> <li>- ประชุมวางแผน แบ่งงาน เพื่อเตรียมการสำหรับการวางรูปแบบการจัดกิจกรรม การอบรม “พัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านจิตอาสา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)”</li> <li>- แบ่งทีมค้นหาวิทยากรผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs และมีความสามารถ ในการจัดการสัมมนาที่มีสาระประโยชน์ได้อย่างสนุกสนาน น่าสนใจ</li> <li>- เมื่อได้วิทยากรที่เลือกไว้แล้ว ส่งตัวแทนทำการติดต่อวิทยากร (คุณภรทิธี อมรรัตนปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ซึ่งท่านเป็นหนึ่งในคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs สฟฐ.) เพื่อประสานงานเรื่องรายละเอียดของการจัดกิจกรรม และนัดหมายเรื่องวันเวลา สถานที่จัดกิจกรรม</li> <li>- เมื่อได้รับการตอบรับจากวิทยากรแล้ว มอบหมายให้ตัวแทนประสานงานกับ ทางโรงเรียน เพื่อให้ออกจดหมายขอความอนุเคราะห์เชิญวิทยากร ไปยัง ท่านผู้อำนวยการ สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑)</li> <li>- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม “พัฒนาศักยภาพเยาวชนด้าน จิตอาสา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)” โดยทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนชั้นมัธยมปลาย ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผ่านไปยังไลน์กลุ่มระดับชั้น ม.๔-๕ และฝากครู ประจำชั้นแต่ละห้องช่วยประชาสัมพันธ์ด้วย โดยรับสมัครผ่านทาง google form</li> <li>- ประชุมวางแผนทีมงาน เพื่อแบ่งงาน เพื่อเตรียมการสำหรับการจัดกิจกรรมครั้งนี้</li> <li>- แบ่งทีมไปจัดหาของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมในการตอบคำถามและเล่นเกม กับวิทยากร</li> <li>- แบ่งทีมไปจัดหาของว่างเตรียมให้วิทยากร</li> <li>- แบ่งทีมไปจัดทำเกียรติบัตรเพื่อแจกให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม</li> <li>- วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ &gt;&gt; จัดกิจกรรมการอบรม “พัฒนาศักยภาพ เยาวชนด้านจิตอาสา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)” ขึ้นที่ ห้องประชุมอินโตนิโอ โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย โดยมีนักเรียนเข้าร่วมอบรมประมาณ ๑๐๐ คน</li> <li>- แกนนำโครงการต้องการมีองค์ความรู้ด้านการเพาะผักไมโครกรีนในระดับ มืออาชีพ เพื่อนำองค์ความรู้นี้ไปเผยแพร่ต่อไปยังเครือข่ายจิตอาสาและน้อง</li> </ul>	

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<p>ในสถานสงเคราะห์ให้สามารถเพาะปลูกเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ได้อย่างแท้จริง จึงช่วยกันสืบค้นหาผู้เชี่ยวชาญด้านการเพาะผักไมโครกรีนในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอการอนุเคราะห์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับทางแกนนำโครงการและขอให้เป็นที่ปรึกษาโครงการด้านการเพาะผักไมโครกรีน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อสืบค้นพบผู้เชี่ยวชาญด้านการเพาะผักไมโครกรีนแล้ว คือ อาจารย์ทวีป เสนาคำวงศ์อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการเพาะผักไมโครกรีน ภาควิชาพืชผัก คณะผลิตกรรมการเกษตร และผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์ จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ แกนนำโครงการได้แบ่งทีมติดต่อขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้พร้อมทั้งนัดหมายวันเวลาในการเข้าพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ</li> <li>- เมื่อได้รับการอนุมัติจากอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้แล้ว ทางแกนนำได้ประสานงานกับทางโรงเรียน เพื่อให้ออกจดหมายขอความอนุเคราะห์ไปยัง คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>- เข้าพบอาจารย์ทวีป เสนาคำวงศ์ที่ปรึกษาด้านการเพาะผักไมโครกรีน เพื่อขอคำปรึกษาด้านการเพาะปลูก เพื่อนำมาปรับใช้กับวัสดุเพาะที่มีส่วนผสมจาก กากกาแฟของทางโครงการ และคิดรูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกผักไมโครกรีนเพื่อความมั่นคงทางอาหาร และสร้างรายได้ขจัดความยากจน</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาด้านการเพาะผักไมโครกรีน ได้ให้โอกาสทางแกนนำโครงการเข้าเยี่ยมชมฟาร์มผักไมโครกรีนและผักสวนครัวของภาควิชาพืชผัก คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พร้อมทั้งอนุญาตให้แกนนำโครงการลงมือปฏิบัติการเพาะผักไมโครกรีนด้วยตัวเอง ในปริมาณการเพาะเพื่อการบริโภคเป็นจำนวนมากและเพาะเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ โดยใช้วัสดุเพาะที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟพร้อมกับพีๆ นักศึกษาภาควิชาพืชผัก เพื่อวิเคราะห์ว่าวัสดุเพาะที่ทางโครงการคิดขึ้น เหมาะสำหรับการเพาะปลูกเพื่อการบริโภคจำนวนมากหรือช่วยเสริมสร้างรายได้จากการเพาะขายเป็นจำนวนมากได้จริง</li> <li>- ทหารร่วมกันเรื่องการจัดกิจกรรมปลูกผักไมโครกรีนเพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนอาหารและเสริมสร้างรายได้ให้แก่น้องในเด็กสถานสงเคราะห์อีกครั้ง และปรับเปลี่ยนการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตามคำชี้แนะของคณะอนุกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฝ่ายต่างๆ รวมถึงปัญหาต่างๆ จากการติดต่อสถานสงเคราะห์เพื่อขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมช่วยเหลือ และคัดเลือกสถานสงเคราะห์ที่มีความจำเป็นที่สมควรได้รับความช่วยเหลืออย่างจริงจัง</li> <li>- และได้ข้อสรุปว่า โครงการผักน้อยเพื่อน้องจะสนับสนุนการทำฟาร์มผักไมโครกรีนเพื่อการบริโภคและจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้แก่ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนนี้มีพื้นฐานครอบครัวเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ชนเผ่าต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ที่ค่อนข้างขาดแคลนทุนทรัพย์ มาเรียนแบบอยู่ประจำที่หอของโรงเรียนตลอดช่วงเปิดเทอม ระหว่างที่พักอยู่ในโรงเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผัก ทำนา เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ และนำผลผลิตไปจำหน่ายให้กับโรงอาหาร</li> </ul>	

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<p>ในโรงเรียนเพื่อนำไปปรุงอาหารเลี้ยงนักเรียนทั้งโรงเรียนจำนวน ๗๕๕ คน ซึ่งนักเรียนก็มีรายได้ตอบแทน แต่ในบางโอกาสผลผลิตที่ได้ ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน ทางโรงเรียนก็ต้องจัดซื้อเพิ่มเข้ามา ทางโครงการของเราจึงคาดหวังว่าผลผลิตที่ได้จากฟาร์มผักไมโครกรีนนี้ก็จะช่วยลดปัญหาการขาดแคลนอาหาร และสามารถช่วยให้นักเรียนมีรายได้เสริมในระหว่างเรียน และอาจนำไปทำที่บ้านในช่วงปิดเทอม หรือสร้างเป็นอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ทางโครงการของเราจะเข้าไปทำกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และพร้อมจะอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ อย่างเต็มที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแกนนำเครือข่าย เพื่อวางรูปแบบการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับระหว่างเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องและนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ เรื่องการเพาะผักไมโครกรีนด้วยวัสดุเพาะที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ และสร้างโรงเรือนเพาะผักไมโครกรีนส่งมอบให้แก่นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ไว้เพื่อศึกษาเรียนรู้ และเพาะปลูกไว้บริโภค รวมถึงจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้</li> <li>- ตัวแทนโครงการทำการนัดหมายเข้าพบผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่เพื่อส่งมอบหนังสือขอความอนุเคราะห์ทำกิจกรรมร่วมกันและพูดคุยรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และนัดหมายการลงพื้นที่ เพื่อเตรียมสร้างโรงเรือนเพาะผักสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในช่วงเดือนธันวาคม</li> <li>- ติดต่อนัดหมาย อาจารย์ทวีป เสนอคำวงศ์ ที่ปรึกษาด้านการเพาะผักไมโครกรีนของโครงการ เพื่อมาเป็นวิทยากรสำหรับการทำกิจกรรมที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ และเรียนเชิญอาจารย์เข้าพบท่านผู้อำนวยการและลงสำรวจพื้นที่ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ก่อนวันทำกิจกรรมจริง เพื่อขอคำชี้แนะสำหรับเลือกทำเล การสร้างโรงเพาะผักไมโครกรีน ตลอดจนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และการจัดรูปแบบกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- แบ่งทีมประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมผ่านทางไลน์กลุ่มชั้นเรียน และฝากครูประจำชั้นแต่ละห้องช่วยประชาสัมพันธ์ด้วย โดยรับสมัครผ่านทาง google form</li> <li>- แบ่งทีมเครือข่ายจิตอาสาติดต่อขอรับบริจาคกากกาแฟจากร้านกาแฟต่างๆ ในชุมชน เพื่อนำมาตากแห้ง เก็บรวบรวมไว้สำหรับผลิตวัสดุเพาะผักไมโครกรีนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐</li> <li>- นักเรียนแกนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ได้นำไอเดียกิจกรรมต่างๆ ที่เครือข่ายจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องที่จะจัดร่วมกับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่นำเสนอเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมค่ายพัฒนาเยาวชน Youth SDGS ๒๐๒๓ Hackathon ในประเด็นเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และได้รับคัดเลือกให้เป็น ๑ ใน ๘ ทีมที่ได้เข้าร่วมค่ายพัฒนาเยาวชน Youth SDGs ๒๐๒๓ Hackathon</li> </ul>	



ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๗	<p>การดำเนินงานในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แกนนำทีม Action Allies มีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์ร่วมกับแกนนำสมทบสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เพื่อวางแผนในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป</li> <li>- วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ พร้อมคณะครู พร้อมกับคณะที่ปรึกษาด้านการเพาะผักไมโครกรีนของโครงการผักร้อยเพื่อน้อง อันประกอบไปด้วย อาจารย์ทวีป เสนอคำวงศ์ และคณะทำงาน ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโทและตรีจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อนำเสนอโครงการต่อท่านผู้อำนวยการและคณะครู พร้อมทั้งปรึกษาหารือถึงปัญหาและความต้องการของนักเรียนในโรงเรียน เพื่อวางรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม หลังจากนั้น คณะทำงานได้ลงสำรวจพื้นที่ร่วมกับครูเกษตรของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ เพื่อเลือกบริเวณการจัดกิจกรรมและทำเลสำหรับทำโรงเพาะผักไมโครกรีนในแก่นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐</li> <li>- จากการสำรวจพื้นที่ร่วมกับทางคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการเพาะผักไมโครกรีนและครูเกษตรของโรงเรียนแล้ว มีมติเห็นพ้องต้องกันว่า จะทำการปรับปรุงโรงเรือนสำหรับเพาะเลี้ยงไส้เดือนเก่า ซึ่งไม่ได้ใช้งานแล้ว แต่ตั้งอยู่ในทำเลที่ดี สภาพอากาศและแสงแดดเหมาะสมกับการเพาะผักไมโครกรีน คุณครูเกษตรรับเรื่องและเตรียมให้เด็กนักเรียนมาทำความสะอาด เก็บสิ่งของ ตัดหญ้าตัดต้นไม้ เตรียมพื้นที่ให้โล่ง เป็นระเบียบเรียบร้อยในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ เพื่อเตรียมความพร้อมที่ทางโครงการจะนำชั้นเพาะผักไมโครกรีน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และวัสดุดิบในการเพาะผักไมโครกรีนมาเก็บไว้สำหรับวันทำกิจกรรมและใช้ในโอกาสต่อไป</li> <li>- วันที่ ๒-๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นักเรียนแกนนำโครงการผักร้อยเพื่อน้อง ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายพัฒนาเยาวชน Youth SDGs ๒๐๒๓ Hackathon” ซึ่งจัดโดย Youth Plus Thailand ร่วมกับองค์การสหประชาชาติแห่งประเทศไทย (UNDP) จากการเข้าร่วมค่ายในครั้งนี้ กลุ่มแกนนำโครงการได้มีการแลกเปลี่ยนไอเดียการทำโครงการเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับ SDGs ร่วมกับทีมอื่นๆ ทำให้มีมุมมองที่กว้างขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจากในค่ายมาปรับใช้กับกิจกรรมในโครงการของเราให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</li> <li>- แกนนำโครงการได้ทำการประชุมวางแผน ร่วมกับครูที่ปรึกษาเพื่อวางรูปแบบกิจกรรม “การอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเพาะผักไมโครกรีนด้วยวัสดุปลูกที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ ตามแนวคิด BCG และ SDGs เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ โดยหารือเรื่องความเหมาะสมของการทำกิจกรรมภาคบรรยายให้ความรู้ กิจกรรมสันทนาการ และรูปแบบการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ รวมถึงกำหนดสถานที่และระยะเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละส่วน วางแผนเชิญวิทยากร ผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมในกิจกรรม กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งจากทางโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัยและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ (โดยโทรศัพท์หาหรือ</li> </ul>	๑ เดือน

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<p>กับทางคุณครูวิชาเกษตร คือ คุณครูอรรถวิชัย โพธิ์แก้ว และคุณครูศุภเดช คำสอนผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการนี้ร่วมกับทีม Action Allies ของเรา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันวางแผนงบประมาณในการจัดกิจกรรม และงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงวัตถุดิบต่างๆ ที่พร้อมสำหรับทำโรงเรือนเพาะผักส่งมอบให้กับทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ สามารถเพาะผักไมโครกรีนไว้บริโภคและสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องได้ ซึ่งคำนวณจากการสำรวจราคาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบต่างๆ ที่เพียงพอสำหรับการเพาะผักไมโครกรีนได้ในช่วงศึกษาเริ่มต้น กำหนดไว้ที่งบประมาณไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยทางแกนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้องได้ใช้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนมาจาก บริษัทเมืองไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน) มาใช้ในครั้งนี้</li> <li>- แบ่งทีมเครือข่ายจิตอาสาติดต่อขอรับบริจาคกากกาแฟจากร้านกาแฟต่างๆ ในชุมชน เพื่อนำมาตากแห้ง เก็บรวบรวมไว้สำหรับผลิตวัสดุเพาะผักไมโครกรีนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐</li> <li>- แบ่งทีมติดต่อสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบสำหรับการเพาะผักไมโครกรีน โดยเบื้องต้นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการแนะนำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเริ่มต้นด้วยการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน เพราะเป็นพืชที่มีความคงทนแข็งแรง เพาะง่ายเมื่อเทียบกับผักไมโครกรีนชนิดอื่น ทางโครงการจึงสั่งซื้อเมล็ดทานตะวันและวัตถุดิบอื่นๆ สำหรับเพาะเป็นต้นอ่อนจากร้านที่อาจารย์แนะนำ</li> <li>- เครือข่ายผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และหาช่างทำชั้นวางถาดเพาะผักไมโครกรีนและนำมาติดตั้งให้ที่โรงเรือนเพาะผัก และยังช่วยอำนวยความสะดวกขนส่งวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบอื่นๆ สำหรับการเพาะต้นอ่อนทานตะวันนำมาส่งให้ที่โรงเรือนเพาะผักของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ก่อนวันทำกิจกรรมด้วย</li> <li>- แบ่งทีมไปเรียนเชิญท่านผู้อำนวยการ คณะผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ และอาจารย์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ English Programme และคณะครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย มาเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเครือข่ายจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยกับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ในครั้งนี้</li> <li>- แบ่งทีมไปจัดหาของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมในการตอบคำถามและเล่นเกมกับวิทยากร</li> <li>- แบ่งทีมไปจัดหาของว่างและเครื่องดื่มให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม</li> <li>- แบ่งทีมไปจัดทำเกียรติบัตรเพื่อแจกให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม</li> <li>- วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ &gt;&gt; “การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพาะผักไมโครกรีนด้วยวัสดุปลูกที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ ตามแนวคิด BCG และ SDGs เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นร่วมมือระหว่างเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับคณะครูและนักเรียน</li> </ul>	

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<p>โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ โดยกิจกรรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.ปลายจากทั้ง ๒ โรงเรียน ร่วมกิจกรรมประมาณ ๑๐๐ คน โดยทางโครงการคาดหวังว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับความรู้ทั้งภาคบรรยายและได้ลงมือปฏิบัติจริง จะมีความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดความรู้นี้ไปยังเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ ต่อไปได้อีก โดยในการปฏิบัติการเพาะต้นอ่อนทานตะวันร่วมกันในครั้งนี้ มีจำนวนต้นอ่อนทั้งสิ้น ๒๕ ถาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลังจากการทำกิจกรรมร่วมกันสำเร็จลุล่วงลงด้วยดี ทางทีม Action Allies ได้ทำพิธีส่งมอบโรงเรือนพร้อมวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะผักไมโครกรีนให้แก่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ไว้ใช้ศึกษาเรียนรู้ต่อไป</li> <li>- ยังคงโทรศัพท์พูดคุยกับคุณครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ เป็นระยะๆ เพื่อติดตามความคืบหน้าในการดูแลต้นอ่อนทานตะวันของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ตั้งแต่เริ่มลงมือเพาะจนกระทั่งเก็บเกี่ยวผลผลิต เพื่อประเมินว่านักเรียนเก็บเกี่ยวผลผลิตได้มากน้อยเพียงใด มีรายได้จากการเพาะปลูกเหมาะสมหรือไม่ และมีปัญหาอะไรที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนการดำเนินงานบ้าง พร้อมช่วยให้คำปรึกษาหรือเป็นตัวกลางในการประสานงานให้ผู้เชี่ยวชาญเข้าช่วยเหลือ</li> <li>- แคนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้องได้รับเชิญจากผู้บริหารโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยให้ร่วมเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริม SDGs ให้กับนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-๖ และได้ร่วมหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทีมสถานักเรียน และโครงการ Green Road</li> <li>- ประชุมวางแผนงานสำหรับการจัดบูทประชาสัมพันธ์โครงการผักน้อยเพื่อน้อง และเตรียม script สำหรับขึ้นพุดบนเวทีเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับเพื่อนนักเรียนในการทำกิจกรรมจิตอาสาที่มีประโยชน์เพื่อสังคม ในวันกิจกรรมส่งเสริม SDGs ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย</li> <li>- วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทีม Action Allies แคนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ร่วมกับทางโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในการเป็นแกนนำจัดกิจกรรมการส่งเสริม SDGs ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-๖</li> </ul>	
๘	<p>การดำเนินงานในเดือนมกราคม ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แคนนำทีม Action Allies มีการประชุมงานกันทุกวันพุธในคาบกิจกรรม และนัดประชุมออนไลน์ร่วมกับแกนนำสมทบสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เพื่อวางแผนในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป</li> <li>- เครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ยังคงช่วยกันรวบรวมกากกาแฟจากร้านกาแฟในชุมชนและในโรงเรียน นำมาตากแห้งและเก็บรวบรวมไว้เพื่อนำไปมอบให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ โดยนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ เอง ก็ได้ขอบริจาคกากกาแฟจากร้านกาแฟในโรงเรียนมาตากแห้ง เก็บสะสมไว้ใช้ผสมเป็นวัสดุเพาะผักไมโครกรีนเช่นกัน</li> <li>- แคนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้องยังคงความคืบหน้าของฟาร์มผักไมโครกรีนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์อย่างต่อเนื่องผ่านทางคุณครูเกษตรผู้ดูแล</li> </ul>	๑ เดือน

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<p>โครงการ และได้ทราบว่านักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สามารถเพาะต้นอ่อนทานตะวันได้ผลผลิตเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>&gt;&gt; โดยการเพาะต้นอ่อนทานตะวันชุดแรก เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ นี้ นักเรียนสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตต้นอ่อนทานตะวันได้ถึง ๒๓ กิโลกรัม และนำไปขายให้แก่โรงอาหารได้เป็นเงิน ๒,๓๐๐ บาท ซึ่งน้องๆ ได้นำเงินจำนวนนี้เก็บไว้เป็นทุนสำหรับซื้อวัตถุดิบในการเพาะผักไมโครกรีนในชุดต่อไป</p> <p>&gt;&gt; เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ได้เริ่มเพาะต้นอ่อนทานตะวันในชุดที่ ๒ จำนวน ๓๐ ถาดด้วยกัน ซึ่งเมื่อครบ ๗ วัน นักเรียนสามารถเก็บผลผลิตต้นอ่อนทานตะวันประมาณ ๓๕ กิโลกรัม ซึ่งจะสร้างรายได้ประมาณ ๓,๕๐๐ บาท โดยจำหน่ายให้กับทางโรงอาหารของโรงเรียน และคุณครูในโรงเรียน</p> <p>&gt;&gt; เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ได้เริ่มเพาะผักต้นอ่อนเป็นชุดที่ ๓ จำนวน ๔๐ ถาด ประกอบด้วยต้นอ่อนผักบุ้ง ๑๒ ถาด และต้นอ่อนทานตะวัน ๒๘ ถาด ซึ่งเมื่อครบ ๗ วัน นักเรียนสามารถเก็บผลผลิตต้นอ่อนทานตะวันประมาณ ๔๘-๕๐ กิโลกรัม ซึ่งจะสร้างรายได้ประมาณ ๔,๘๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียนทราบว่าโครงการผักน้อยเพื่อน้องของเราซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเด็กกวด (ทำ) ดี มีกรอบการดำเนินโครงการที่ยึดแนวคิด SDGs จึงได้มอบหมายให้ตัวแทนเครือข่ายโครงการของเราได้เข้าร่วมกิจกรรม “International Forum: Voice of the Future: Education for Sustainable Development – Where we are now?” Part ๑ SDGs and the Future of Education in Thailand and Japan</li> <li>- วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ตัวแทนเครือข่ายแกนนำจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้อง และตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมัธยม จากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ร่วมกับนักเรียนจาก Showa Junior and Senior High School ประเทศญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรม “International Forum: Voice of the Future: Education for Sustainable Development – Where we are now?” Part ๑ SDGs and the Future of Education in Thailand and Japan โดยได้รับฟังการบรรยายและนำเสนอประเด็นความสำคัญของ SDGs ต่อการศึกษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงด้านเพศและความหลากหลาย จากวิทยากร ที่ปรึกษา กระทรวงศึกษาธิการประเทศญี่ปุ่น อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>จากการร่วมฟังบรรยายในครั้งนี้ ตัวแทนเครือข่ายจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องจะนำสาระและแนวคิดที่ได้รับจากการบรรยายมาหารือร่วมกันกับทางแกนนำและสมาชิกเครือข่าย เพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาโครงการผักน้อยเพื่อน้องให้เหมาะสมเป็นไปตามกระแสการพัฒนายั่งยืนของสังคมโลกต่อไป</p>	

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๙	<p>การดำเนินงานในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แคนนำทีม Action Allies นัดประชุมออนไลน์ร่วมกับแกนนำสมทบสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เพื่อวางแผนการจัดทำรายงานและเตรียมการสำหรับกิจกรรมการนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการฝักน้อยเพื่อน้องตลอดระยะเวลาของการร่วมโครงการเด็กอวด (ทำ) ดี SEASON ๒</li> <li>- ติดต่อประสานกับทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ขออนุญาตใช้สถานที่ในการนำเสนอรายงานสรุปการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการที่จะมาตรวจเยี่ยมโครงการในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗</li> <li>- เครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการฝักน้อยเพื่อน้อง ยังคงช่วยกันรวบรวมกากกาแฟจากร้านกาแฟในชุมชนและในโรงเรียน นำมาตากแห้งและเก็บรวบรวมไว้เพื่อนำไปมอบให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ โดยนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ เอง ก็ได้ขอบริจาคกากกาแฟจากร้านกาแฟในโรงเรียนมาตากแห้ง เก็บสะสมไว้ใช้ผสมเป็นวัสดุเพาะฝักไมโครกรีนเช่นกัน</li> <li>- ยังคงติดตามการเพาะฝักไมโครกรีนของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ผ่านทางครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการ พบว่านักเรียนมีความรู้ความชำนาญในการเพาะฝักไมโครกรีนมากขึ้น โดยขณะนี้สามารถเพาะต้นอ่อนฝักบั้งและต้นอ่อนทานตะวันได้ผลดี และสามารถเพาะได้ตามปริมาณออเดอร์ที่ทางร้านอาหารต้องการใช้งาน โดยนักเรียนนำรายได้จากการจำหน่ายให้ร้านอาหารมาหมุนเวียนซื้อวัตถุดิบในการเพาะฝักไมโครกรีนใน lot ต่อๆ ไป ส่วนกำไรจากการขายที่เหลือยังคงเก็บรวบรวมไว้เป็นส่วนกลางร่วมกับรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรชนิดอื่น และจะนำมาจัดสรรแบ่งกันเมื่อจะแยกย้ายกลับภูมิลำเนาในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อนำไปช่วยเหลือครอบครัว</li> </ul>	๑ เดือน

สรุปการจัดกิจกรรมสำคัญของนักเรียนทีม Action Allies “โครงการผักน้อยเพื่อน้อง” ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ (ตั้งแต่ มิถุนายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗)

๑. กิจกรรมสำคัญในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖

- รวมกลุ่มกับเพื่อนนักเรียนร่วมชั้นเรียน ทำโครงการงาน “ดินกาแฟแคร์ใจ” โดยการพัฒนาสูตรดินเพาะปลูกที่มีส่วนกาแฟและกระถางย่อยสลายได้จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อช่วยลดขยะและลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน (เป็นโครงการที่มีการริเริ่มทำต่อเนื่องมาตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖) โดยได้รับความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษาและใช้ห้องปฏิบัติการทดลองในการพัฒนาสูตรดิน กับ รศ.ดร.ศุภิตา อ่ำทอง อาจารย์ภาควิชาปฐพีศาสตร์ และนักวิชาการประจำห้องปฏิบัติการทดลองภาควิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่





## ๒. กิจกรรมสำคัญในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

- วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ >> จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ โครงการ “ดินกาแพแคร์ใจ” ให้กับเพื่อนนักเรียนจิตอาสาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ระดับชั้น ม.๓-๕ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งโครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีเพื่อนนักเรียนให้ความสนใจของสมัครร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไปของโครงการเป็นจำนวนมาก



- นำโครงการ “ดินกาแพแคร์ใจ” เสนอเข้าแข่งขันโครงการพัฒนาชุมชนให้ก้าวไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Youth Volunteer Awards ๒๐๒๓ ระดับภาคเหนือ

## ๓. กิจกรรมสำคัญในเดือนกันยายน ๒๕๖๖

- วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๖ >> พัฒนาต่อยอดโครงการดินกาแพแคร์ใจ ให้สามารถปฏิบัติเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างขึ้น โดยจัดกิจกรรมนำร่อง “ผักต้นน้อยร้อยดวงใจจากพี่สู่น้อง” ร่วมกับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยและผู้ปกครอง สถานสงเคราะห์เด็กบ้านอ้อมใจ อ.หางดง จ.เชียงใหม่ ขึ้น

เพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน SDGs และร่วมทำ Workshop ปลูกผักไมโครกรีนด้วยดินจากกาแพแคร์ ในกระถางย่อยสลายได้จากฟางข้าว โดยเครือข่ายจิตอาสาของโครงการได้บริจาคชุดปลูกต้นอ่อนผักบุ้งจากการทำ workshop เพาะต้นอ่อนผักบุ้งร่วมกับน้องๆ ในสถานสงเคราะห์ และส่งมอบให้น้องๆ ไปดูแลต่อ จนครบวันที่สามารถตัดมารับประทานได้ นอกจากนี้เครือข่ายจิตอาสาของเรายังได้ร่วมบริจาคสิ่งของ และเลี้ยงอาหารกลางวันให้กับน้องๆ ในสถานสงเคราะห์และพี่ๆ เครือข่ายจิตอาสาที่ได้ร่วมรับประทานอาหารร่วมกับน้องๆ

กิจกรรมครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๘๐ คน ซึ่งนับว่าได้บรรลุวัตถุประสงค์เบื้องต้นของโครงการ ในการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนอาหาร แบ่งปันโอกาสทางความรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



- วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ >> “โครงการดินกาแพแคร์ใจ” ได้รับรางวัลชมเชย Youth Volunteer Awards ๒๐๒๓ ระดับภาคเหนือ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “หน่วยงานสนับสนุนเยาวชน ทำกิจกรรมจิตอาสาดีเด่น” ด้วย



๔. กิจกรรมสำคัญในเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

- วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ >> สมาชิกทีม Action Allies เข้าร่วมกิจกรรม “พีไม่ทิ้งน้อง” โดยเข้าพบ คณะอนุกรรมการดำเนินงานของโครงการเด็กกวด (ทำ) ดีทางออนไลน์ เพื่อรับคำแนะนำและคำปรึกษาในการดำเนินโครงการ เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้เหมาะสม มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาปฏิบัติได้จริง เกิดผลเป็นรูปธรรม บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- แคนนำโครงการ เข้าพบที่ปรึกษาด้านการพัฒนาสูตรดินที่ภาควิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้อีกครั้ง เพื่อปรับสูตรเป็นวัสดุเพาะผักไมโครกรีนที่มีต้นทุนต่ำลงแต่ยังคงคุณภาพสูง ให้เหมาะสำหรับการเพาะปลูกจำนวนมากเพื่อสร้างรายได้ให้มากขึ้น





### ๕. กิจกรรมสำคัญในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

- วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ >> แกนนนำโครงการผักร้อยเพื่อน้อง จัดกิจกรรมการอบรม “พัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านจิตอาสา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)” ขึ้นที่ ห้องประชุมอันโตนิโอ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจาก สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs สพฐ.มาสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน SDGs ให้กับนักเรียนชั้น ม.๔-๕ จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการสร้างความพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมในมิติต่างๆ นอกจากนี้ กลุ่มแกนนำโครงการยังได้เชิญชวนผู้ที่สนใจร่วมเป็นเครือข่ายจิตอาสา “โครงการผักร้อยเพื่อน้อง” เพื่อทำกิจกรรมร่วมกับเราในโอกาสต่อไปได้อีกเป็นจำนวนมาก



- แกนนนำโครงการ ได้ขอความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการเพาะผักไมโครกรีน ภาควิชาพืชผัก คณะผลิตกรรมการเกษตร และผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์ จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะผักไมโครกรีนระดับมืออาชีพให้แก่ นักเรียนแกนนำโครงการ และนักเรียนมีโอกาสได้เข้าศึกษาดูงานที่ฟาร์มเพาะผักของภาควิชาพืชผัก คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พร้อมทั้งได้ลงมือฝึกปฏิบัติการเพาะผักไมโครกรีนร่วมกับพี่ๆ นักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วย



## ๖. กิจกรรมสำคัญในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖

- วันที่ ๒-๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ >> แกนนำโครงการฝักน้อยเพื่อน้อง ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายพัฒนาเยาวชน Youth SDGs ๒๐๒๓ Hackathon” ซึ่งจัดโดย Youth Plus Thailand ร่วมกับองค์การสหประชาชาติแห่งประเทศไทย (UNDP) เพื่อที่จะนำสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากในค่ายมาปรับใช้ เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับโครงการ “ฝักน้อยเพื่อน้อง” และขยายผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง



- วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ >> จัดกิจกรรมสำคัญของโครงการ คือ “การอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพาะฝักไมโครกรีนด้วยวัสดุปลูกที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ ตามแนวคิด BCG และ SDGs เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นร่วมมือระหว่างเครือข่ายนักเรียนจิตอาสา “โครงการฝักน้อยเพื่อน้อง” จากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ร่วมกับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่

โดยทางโครงการได้เชิญ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจาก คณะผลิตกรรมการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะฝักไมโครกรีนอย่างมืออาชีพ โดยใช้วัสดุปลูกที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ ที่ได้พัฒนาขึ้น รวมถึงการให้ความรู้ด้านการคำนวณต้นทุน กำไรสำหรับการเพาะปลูกฝักไมโครกรีนเพื่อสร้างรายได้





ในกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคนยังได้ลงมือเพาะต้นอ่อนทานตะวันในทุกชั้นตอนอีกด้วย ในโอกาสนี้ นักเรียนทีม Action Allies แกนนำโครงการ ยังได้แบ่งทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการที่ได้รับ จากบริษัทเมืองไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน) มาจัดซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์ครบชุดสำหรับทำฟาร์มเพาะปลูกผัก ไม้โครกรีน มูลค่าทั้งสิ้นประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท มอบให้แก่ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัด เชียงใหม่ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเพาะปลูก เพื่อบริโภคและเสริมสร้างรายได้ในอนาคต โดยเริ่มต้นจากการดูแลชุดเพาะต้นอ่อนทานตะวันที่ทางเครือข่าย นักเรียนจิตอาสาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยได้ลงมือปฏิบัติร่วมกับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัด เชียงใหม่ในครั้งนี้ ทั้งหมดจำนวน ๒๕ ถาด



- วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ >> ทีม Action Allies แกนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้องร่วมกับทางโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในการเป็นแกนนำจัดกิจกรรมการส่งเสริม SDGs ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-๖ ซึ่งนักเรียนได้จัดนิทรรศการนำเสนอโครงการ “ผักน้อยเพื่อน้อง” ร่วมกับโครงการธนาคารขวดน้ำของสภานักเรียน และโครงการขยะแลกบุญของกลุ่ม Green Road จ.เชียงใหม่ นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้เชิญทีม Action Allies แกนนำ “โครงการผักน้อยเพื่อน้อง” ให้ขึ้นเวทีบอกเล่าประสบการณ์การทำโครงการจิตอาสาต่างๆ ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มต้น จนมาสู่การได้คัดเลือกให้เป็นโครงการระดับพลอยของโครงการเด็กอวด (ทำ) ดี SEASON ๒ นี้ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับเพื่อนนักเรียน ได้ร่วมกันคนละไม้ละมือ ในการสร้างสรรค์กิจกรรมดีๆ ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อให้ชุมชนสามารถก้าวไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างแท้จริง



๗. กิจกรรมสำคัญในเดือนมกราคม ๒๕๖๗

- แกนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ได้ติดตามความคืบหน้าของฟาร์มผักไมโครกรีนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ อย่างต่อเนื่องผ่านทางคุณครูผู้ดูแล และได้ทราบว่านักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สามารถเพาะต้นอ่อนทานตะวันได้ผลผลิตเป็นที่น่าพอใจ



- วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ >> ตัวแทนเครือข่ายแกนนำจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้อง และตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมัธยม จากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนนวมินทราชูติตพายัพ โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ร่วมกับนักเรียนจาก Showa Junior and Senior High School ประเทศญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรม “International Forum: Voice of the Future: Education for Sustainable Development – Where we are now?” Part ๑ SDGs and the Future of Education in Thailand and Japan

โดยได้รับฟังการบรรยายและนำเสนอประเด็นความสำคัญของ SDGs ต่อการศึกษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงด้านเพศและความหลากหลาย จากวิทยากร ที่ปรึกษา กระทรวงศึกษาธิการประเทศญี่ปุ่น อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์



โดยตัวแทนเครือข่ายจิตอาสาโครงการฝักน้อยเพื่อน้องจะนำสาระและแนวคิดที่ได้รับจากการบรรยายมาหารือร่วมกันกับทางแกนนำและสมาชิกเครือข่าย เพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาโครงการฝักน้อยเพื่อน้องให้เหมาะสมเป็นไปตามกระแสการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมโลกต่อไป



๘. กิจกรรมที่วางแผนทำในอนาคต ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และวางแผนทำต่อเนื่องไปในอนาคต

- ติดตามผลการเพาะปลูกไม้โครกรีนของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์อย่างใกล้ชิด โดยประเมินว่ามีการเพิ่มผลผลิตได้มากน้อยอย่างไร เพียงพอต่อการบริโภคและสร้างรายได้เพิ่มมากแค่ไหน และพร้อมให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น
- ในอนาคตหากนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สามารถเพาะปลูกต้นไม้โครกรีนทั้งต้นอ่อนฝักบั้งและต้นอ่อนทานตะวันได้เพียงพอต่อการบริโภคในโรงเรียนแล้ว ทางโครงการจะพยายามส่งเสริมให้นักเรียนหมุ่นเวียนเพาะปลูกต้นอ่อนฝักหลายๆ ชนิดที่เป็นที่นิยมของตลาด และช่วยหาช่องทางจำหน่ายภายนอกโรงเรียนเพื่อสร้างรายได้ให้มากขึ้น
- สำหรับการสร้างความต่อเนื่องยั่งยืนของโครงการ ทางโครงการฝักน้อยเพื่อน้อง มีเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาที่เป็นทั้งเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้องในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ซึ่งที่มาช่วยเป็นแกนนำกิจกรรมและผู้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการในแต่ละกิจกรรมมีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันเรามีเครือข่ายจิตอาสาของโครงการจำนวนหลักร้อยคน โดยนักเรียนจิตอาสาที่ร่วมเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ก็จะได้รับ การถ่ายทอดข้อมูล ให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงเป้าหมายของโครงการที่ต้องการให้เกิดพัฒนาอย่างยั่งยืนในชุมชนทุกคนตระหนักดีว่าระยะเวลาของการทำโครงการนี้มีจำกัด แต่ยังมีเด็กๆ ในสถานสงเคราะห์อีกหลายแห่งรวมถึงเด็กๆ ในโรงเรียนตามชนบทที่ขาดแคลนยังคงต้องการความช่วยเหลือ ดังนั้น โครงการของเรายังคงมีเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาที่จะทำกิจกรรมสานต่อโครงการให้มีความต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

๘. งบประมาณดำเนินการ จำนวน.....๓๕,๒๑๐.....บาท

งบประมาณที่ได้รับของโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท ใช้ไปจำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น (ถ้ามี) ระบุ ได้งบประมาณสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนเครือข่าย

จิตอาสาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในการสมทบทุนเงินบริจาคให้กับเด็กๆ ในสถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจ

เป็นเงิน.....๕,๒๑๐.....บาท

โดยมีรายการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีดังนี้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย (ระบุพอสังเขป)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และเมล็ดพันธุ์พืชที่นำมาใช้ทดลองปลูกเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์	๗๖๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม “ผักต้นน้อยรอยดวงใจจากพี่สู่น้อง” สถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าขนม อาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ค่าทำป้ายโปสเตอร์โครงการ</li> <li>- ค่าวัสดุติดและอุปกรณ์การทำ Workshop</li> <li>- ค่าของขวัญประธานและทีมงานสนับสนุน</li> <li>- ค่าพิมพ์เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- เงินบริจาคและซื้อสิ่งของอุปโภคบริโภคมอบให้กับน้องๆ ในสถานสงเคราะห์</li> </ul>	๑๐,๓๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม “พัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านจิตอาสา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)” ชั้นที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพิมพ์เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ค่าของขวัญและอาหารวิทยากร</li> <li>- ค่าของรางวัลสำหรับการตอบคำถามและเล่นเกมของผู้เข้าร่วมอบรม</li> </ul>	๑,๒๐๐ ๓๓๐ ๒๐๐
๔	ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม <p>“การอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเพาะผักไมโครกรีนด้วยวัสดุปลูกที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ ตามแนวคิด BCG และ SDGs เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอุปกรณ์ชั้นวางผักและถาดเพาะผักสำหรับสร้างโรงเพาะผักไมโครกรีนมอบให้แก่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐</li> <li>- ค่าวัสดุติดและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการเพาะผัก</li> <li>- ค่าเมล็ดพันธุ์ทานตะวันและผักบุ้ง</li> <li>- ค่าน้ำดื่มและขนมเบรคสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม</li> <li>- ค่าของขวัญวิทยากร ค่าเดินทางของวิทยากร</li> </ul>	๑๓,๒๐๐ ๔,๔๐๐ ๑,๓๐๐ ๑,๖๕๐ ๖๕๐

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย (ระบุพอสังเขป)	จำนวนเงิน (บาท)
	- ค่าของรางวัลสำหรับตอบคำถามของผู้ร่วมอบรม - ค่าพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม	๓๒๐ ๙๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๕,๒๑๐

#### ๙. บุคคล หน่วยงาน หรือเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

- คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ >> โดยได้อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เปิดโอกาสให้ทีม Action Allies ได้ร่วมเป็นแกนนำจัดกิจกรรมส่งเสริม SDGs ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน และสนับสนุนให้มีเวทีในการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาสามารถร่วมทำกิจกรรมและสานต่อโครงการให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน อีกทั้งยังให้เวทีในการถ่ายทอดประสบการณ์การร่วมโครงการเด็กอวด (ทำ) ดี เพื่อให้เป็นแรงบันดาลใจให้กับเพื่อนนักเรียนในการทำกิจกรรมจิตอาสาที่มีประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนช่วยประชาสัมพันธ์โครงการของเราให้นักเรียนระดับชั้นต่างๆ ได้รู้จักกันอย่างทั่วถึง เพื่อสร้างเครือข่ายโครงการให้ขยายไปอย่างกว้างขวางและมีความยั่งยืน และให้โอกาสนักเรียนเครือข่ายจิตอาสาได้ร่วมอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของ SDGs ต่อการศึกษาในระดับนานาชาติ เพื่อให้เห็นแนวโน้มของกระแสโลก เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำโครงการฝักน้อยเพื่อน้องของเราได้อย่างเหมาะสม.....

- พี่ๆ เครือข่ายองค์กร Youth Camp Northern ได้ให้โอกาสทีมของพวกเราเข้าร่วมค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชนภาคเหนือ หรือ Youth Camp Northern ๒๐๒๓ ทำให้เรามีแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์โครงการที่มีส่วนช่วยเหลือชุมชนที่บูรณาการ SDGs หลายด้านเข้าด้วยกัน จนเกิดเป็นโครงการดินกาแพแคร่ใจ ที่มีส่วนช่วยเหลือชุมชนในการช่วยลดของเหลือทิ้งในชุมชน โดยนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดประโยชน์ โดยพี่ๆ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทของเยาวชนคนรุ่นใหม่ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นได้ อย่างไรก็ตาม และให้คำปรึกษาโดยวิทยากรประสบการณ์ตรงที่พี่ๆ ได้ผ่านการทำโครงการเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนมาแล้ว หลากหลายโครงการ ทำให้พวกเรามีความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนโครงการของเราให้ดีขึ้น จนพัฒนาต่อมาเป็นโครงการฝักน้อยเพื่อน้อง และส่งเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเด็กอวด (ทำ) ดี ในที่สุด และในระหว่างดำเนินโครงการเราก็ได้มีโอกาสเข้าร่วมค่าย Youth SDGs Hackathon ๒๐๒๓ ทำให้เราได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์กับเพื่อนทีมอื่นๆ ในประเด็นเกี่ยวกับ SDGs ในเชิงลึกมากขึ้น เราได้นำความรู้ที่ได้รับจากค่ายนี้และจากคำแนะนำของพี่ๆ ทีมงานทำให้เรามีมุมมองการทำงานที่ลึกและชัดเจนขึ้น สามารถนำมาปรับใช้กับโครงการฝักน้อยเพื่อน้องของเรา เพื่อให้มีความเป็นไปได้ทำโครงการให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้มากขึ้น

- คณะอาจารย์และนักวิชาการห้องปฏิบัติการทดลองของภาควิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ >> รศ.ดร.ศุภิตา อ่ำทอง และ ผศ.ดร.จิราภรณ์ อินทสาร ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาโครงการฝักน้อยเพื่อน้อง ด้านการปรับปรุงคุณภาพวัสดุเพาะผักไมโครกรีนที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟเหลือทิ้งจากร้านกาแฟ อีกทั้งยังอนุญาตให้ใช้ห้องทดลองของทางภาควิชา สำหรับการทดลองพัฒนาคุณภาพของวัสดุเพาะผักไมโครกรีน ให้มีคุณภาพเหมาะสมและประหยัดต้นทุน สามารถใช้เป็นวัสดุเพาะสำหรับการเพาะปลูกจำนวนมากเพื่อการบริโภคและจำหน่ายสร้างได้.....

- คุณสุวิมล...วรรณเกียรติ ผู้ปกครองสวัสดิภาพเด็ก คณะเจ้าหน้าที่และน้องๆ ในความดูแลของสถานสงเคราะห์เด็ก บ้านอิมใจ อ.หางดง จ.เชียงใหม่ ที่อนุญาตให้โครงการเข้าทำกิจกรรมนำร่องร่วมกับน้องๆ ในสถานสงเคราะห์ โดยคณะเจ้าหน้าที่ได้ให้ความดูแลและอำนวยความสะดวกในระหว่างการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และน้องๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมก็มีความสนใจและสนุกสนานกับกิจกรรมที่ทำร่วมกับนักเรียนเครือข่ายจิตอาสาของโครงการเรา เป็นอย่างมาก

- อาจารย์และนักศึกษาปริญญาตรี..ปริญญาโท. ภาควิชาพืชผัก คณะผลิตกรรมการเกษตร...มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ >>... ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ด้านการให้คำปรึกษาด้านการเพาะปลูกผักไมโครกรีนอย่างมืออาชีพ โดยพาเยี่ยมชมฟาร์มของทางคณะ ให้ความรู้ในการเพาะปลูกผักไมโครกรีนอย่างละเอียดทุกขั้นตอนและเปิดโอกาสให้แกนนำโครงการได้ลงมือเพาะปลูกผักไมโครกรีนด้วยตัวเอง ที่ฟาร์มของคณะร่วมกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้...โดย “อาจารย์ทวีป เสนาคำวงศ์” อาจารย์ประจำสาขาวิชาพืชผัก คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การผลิตเมล็ดพันธุ์ ผักอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยังได้เสียสละเวลามาเป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมการเพาะปลูกไมโครกรีนด้วยวัสดุปลูกที่มีส่วนผสมของกากกาแฟ พร้อมทั้งดูแลการลงมือปฏิบัติของผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเป็นเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และนักเรียนจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ด้วย โดยในกิจกรรมครั้งนี้ยังมีนักศึกษานิเทศศาสตร์ และปริญญาโทและปริญญาตรี จากคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาช่วยดูแลให้คำแนะนำผู้เข้าร่วมกิจกรรมในขณะลงมือปฏิบัติตลอดเวลาที่ทำกิจกรรมอีกด้วย...นอกจากนี้อาจารย์ ฐ. ยังคงให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเพาะปลูกผักไมโครกรีนให้แก่นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้ลงมือเพาะปลูกต้นอ่อนทานตะวัน และผักบุ้งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่สมบูรณ์ สามารถนำมาบริโภคได้อย่างพอเพียงและจำหน่ายสร้างรายได้อย่างแท้จริง.....

- เจ้าของธุรกิจร้านอาหารและร้านกาแฟในจังหวัดเชียงใหม่ >> ให้ความอนุเคราะห์บริจาคกากกาแฟเหลือใช้ เพื่อนำมาเป็นส่วนผสมของดินเพาะปลูกผักไมโครกรีน โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้.....

- (๑) ร้าน Café.De.Montfort. ร้านกาแฟภายในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.....
- (๒) ร้าน Fernpresso.at.Lake. ร้านกาแฟภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....
- (๓) ร้าน บ้านสวนกาแฟ อีสานชีรีส์. ต.แม่เหียะ อ.เมือง จ.เชียงใหม่.....
- (๔) ร้าน Ton Doi Coffee. อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่.....
- (๕) ร้านกาแฟในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่.....

- ท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ >> ได้ให้ความอนุเคราะห์ อนุญาตให้ คุณภริณี อมรรัตนปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นหนึ่งในคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs สพฐ. มาเป็นวิทยากรบรรยายในกิจกรรมการอบรม “พัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านจิตอาสา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)” ซึ่งจัดขึ้นที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- คุณประภาพรทิพย์ ผาสุข ท่านผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ >> ได้เล็งเห็นความตั้งใจจริงของแกนนำโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเพาะปลูกผักไมโครกรีน ด้วยวัสดุเพาะที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟ ตามแนวคิดโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ มีโรงเรียนเพาะปลูกผักไมโครกรีน ไว้ศึกษาเรียนรู้ และเพาะปลูกไว้บริโภคในโรงเรียน รวมถึงสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนระหว่างเรียน และอาจนำไปสู่อาชีพในอนาคตได้ จึงได้ให้การสนับสนุนในโครงการของเรา และอำนวยความสะดวกในการเข้าพบเพื่อปรึกษา...ลงพื้นที่พบปะครู



และนักเรียน และวางรูปแบบการทำกิจกรรมร่วมกันในโอกาสต่างๆ อีกทั้งยังอนุเคราะห์ด้านสถานที่ในการนำเสนอผลงานของโครงการให้กับทีมงานโครงการเด็กอวด (ทำ) ดี และคณะอนุกรรมการของโครงการเด็กอวด (ทำ) ดี ได้ตรวจเยี่ยมพื้นที่ก่อนปิดโครงการอีกด้วย

- เครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักร้อยเพื่อน้อง จากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ได้เข้ามาร่วมกิจกรรมกับโครงการของเรา และบางส่วนได้เสนอตัวมาช่วยเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งช่วยให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และเครือข่ายจิตอาสาที่เป็นรุ่นน้องในโรงเรียน ยังคงจะช่วยสานต่อและพัฒนาโครงการให้สร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไปและบางส่วนก็ได้รับแรงบันดาลใจ อยากทำโครงการจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยตนเองด้วย

- นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งปฏิบัติการเพาะผักไมโครกรีนร่วมกับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักร้อยเพื่อน้องของเรา...มีความกระตือรือร้น สนใจรับข้อมูลความรู้ใหม่ๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับกิจกรรมที่เราได้จัดขึ้น และหลังจากจบกิจกรรมลงนักเรียนยังคงเพาะผักไมโครกรีนอย่างต่อเนื่อง โดยมีความชำนาญมากขึ้น ได้ผลผลิตในจำนวนมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่เพื่อนนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรมให้สามารถเข้าใจและลงมือปฏิบัติการเพาะผักได้เช่นเดียวกัน

- เครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสาจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย...ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือสนับสนุนเรื่องเงินทุนในการจัดกิจกรรมในช่วงแรก...และยังได้จัดหาช่างฝีมือมาทำชิ้นเหล็กสำหรับวางถาดเพาะผักไมโครกรีนให้แก่ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์จัดหาหนะขบส่งวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบอื่นๆ สำหรับเพาะผักไมโครกรีนมาส่งให้ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐

## ๑๐. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

(๑) ...ประโยชน์ที่ทีม Action Allies และแกนนำเครือข่ายโครงการผักร้อยเพื่อน้องได้รับจากการดำเนินโครงการตลอดระยะเวลาหลายเดือนที่ผ่านมา คือ ได้ฝึกฝนทักษะภาวะผู้นำ...โดยเริ่มจากการทำงานเป็นทีมเล็กๆ เพียง ๓ คน แล้วค่อยๆ พัฒนาขยายเครือข่ายไปเรื่อยๆ จนกลายเป็นทีมใหญ่ที่มีเครือข่ายกว่าร้อยชีวิต ทำให้ได้ฝึกทักษะการวางแผน...การตัดสินใจ...การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม...นั่นคือ...รู้จักแบ่งหน้าที่การทำงานให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน...ไว้วางใจเพื่อนร่วมทีมคนอื่นๆ ให้รับผิดชอบการทำงานในส่วนของตัวเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความสามัคคีจนงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้...ในระหว่างการทำงานร่วมกับคนหมู่มากทำให้มีโอกาสได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความเข้าใจตรงกัน... อีกทั้งยังต้องรู้จักรับฟังผู้อื่นด้วย...ในการวางแผนการทำงานทุกๆ กิจกรรม...แกนนำทุกคนมีโอกาสได้มีโอกาสนำเสนอแนวความคิดสร้างสรรค์...ของตัวเอง...และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น...ซึ่งอาจมีบางครั้งที่ประสบปัญหาความขัดแย้ง...มีความคิดเห็นไม่ตรงกันบ้าง...ทำให้รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น...มีความเห็นอกเห็นใจ...มีความประณีตประนอม...ความมีน้ำใจต่อเพื่อนในทีม...ซึ่งจะนำไปสู่การหาทางออกของปัญหาร่วมกันได้...ในระหว่างการทำงานโครงการคณะทำงานทุกคนต่างมีหน้าที่หลักในการเรียนหนังสือและทำกิจกรรมส่วนตัวอื่นๆ อีกมากมาย...ทำให้ต้องรู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสมสำหรับทำงานในโครงการจิตอาสา...เป็นการฝึกความรับผิดชอบ...การรู้จักแบ่งเวลา...การจัดลำดับในการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเพื่อให้งานสำเร็จลงได้ด้วยดี...ซึ่งทักษะเหล่านี้สามารถนำมาปรับใช้ได้กับการเรียนและการทำงานในอนาคตของทุกคนได้เป็นอย่างดี...ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโครงการ...แกนนำจะทำหน้าที่หลักเป็นผู้กำหนดทิศทางของกิจกรรม...และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ...ดังนั้นจึงต้องมีการศึกษาเรียนรู้...อย่างจริงจัง...ก่อนจะนำความรู้ต่างๆ ไปถ่ายทอดให้กับเครือข่ายจิตอาสาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม...โดยกลุ่มแกนนำ...ได้ต้องการค้นคว้าหาความรู้...สืบค้น...เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทั้งภาควิชาการ...และลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองจนเกิด

ความเข้าใจอย่างถ่องแท้... ดังนั้น จึงถือได้ว่าการมีโอกาสได้ทำโครงการในครั้งนี้เป็นการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มแกนนำโครงการให้มีทักษะความรู้หลากหลายด้านที่นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน... อาทิเช่น... ได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์จากการไปศึกษาทดลองผลิตสูตรวัสดุเพาะผักไมโครกรีนที่ห้องปฏิบัติการทดลอง... คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้... และความรู้ด้านการเกษตร จากการศึกษาเรียนรู้แนววิชาการด้านการเพาะผักไมโครกรีน และได้เรียนรู้จากการเยี่ยมชมฟาร์มผัก และลงมือปฏิบัติการเพาะผักไมโครกรีนด้วยตัวเอง ที่ภาควิชาพืชผัก มหาวิทยาลัยแม่โจ้... นอกจากนี้ยังได้รับความรู้ด้านทักษะอาชีพและด้านธุรกิจจากการเข้าฟังการบรรยายของวิทยากร... และเมื่อได้มาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้มีโอกาสได้ฝึกทักษะเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ให้มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง... สามารถนำเสนอสิ่งต่างๆ ที่มีประโยชน์ให้สาธารณชน ประจักษ์และยอมรับ... เป็นทักษะสำคัญที่จะนำติดตัวไปใช้ในอนาคตได้ตลอดไป... เมื่อทำโครงการได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้... แกนนำทุกคนจะมีความภาคภูมิใจในตนเอง... ซึ่งนำไปสู่กำลังใจในการทำงานอื่นๆ ในอนาคตให้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี... แม้ว่าจะเจอปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ก็จะมีมุ่งมั่นทำต่อไปจนสำเร็จ

(๒) ...ประโยชน์ที่เครือข่ายจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการของเรา... คือ ได้รับองค์ความรู้ด้านวิชาการที่ทางโครงการได้จัดการอบรมขึ้นหลายครั้ง... ทั้งความรู้ในการนำขยะชีวภาพและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาสร้างมูลค่าเพิ่ม... โดยพัฒนาเป็นวัสดุเพาะผักไมโครกรีนที่มีคุณภาพดีและการผลิตกระดาษย่อยสลายได้จากฟางข้าว... ขุยมะพร้าวและกากกาแฟ... และองค์ความรู้ด้านการเพาะผักไมโครกรีนจากการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐... พร้อมทั้งยังได้เรียนรู้ทักษะอาชีพจากการลงมือปฏิบัติการจริง... สิ่งเหล่านี้จะเป็นความรู้และเป็นทักษะติดตัวที่มีประโยชน์ซึ่งสมาชิกเครือข่ายจิตอาสาเองก็สามารถนำไปปฏิบัติ... เพื่อการบริโภคหรือสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวได้ด้วย... ประโยชน์ด้านอื่นที่มีความสำคัญไม่แพ้กันคือ... เครือข่ายจิตอาสาในโครงการจะมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญ SDGs ที่มีต่อชุมชน และตระหนักว่าตนเองในฐานะที่เป็นเยาวชนคนรุ่นใหม่... ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการนำพาสังคมก้าวไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน... การเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการผักน้อยเพื่อน้อง... ทำให้เห็นตัวอย่างเพื่อนๆ และพี่ๆ แกนนำโครงการที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่องและได้รับการยกย่องว่าเป็นกลุ่มเยาวชนที่เป็นแบบอย่างที่ดี... มีความเสียสละทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทนจากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านต่างๆ... พร้อมทั้งยังบริจาคทุนทรัพย์การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนให้สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ต่อไป... สิ่งเหล่านี้จะเป็นแรงบันดาลใจให้เครือข่ายจิตอาสาที่มาร่วมโครงการ... อยากมีส่วนร่วมสานต่อโครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน... หรืออาจมีแนวทางในการสร้างสรรค์โครงการใหม่ๆ... ที่ทำประโยชน์ต่อสังคมได้ในมิติอื่นๆ... ได้อีก... และเยาวชนเหล่านี้เองที่เป็นกำลังสำคัญในการช่วยกำหนดทิศทางไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนในอนาคต

(๓) ...ประโยชน์ที่นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ได้รับจากการดำเนินโครงการของเราคือ... ได้รับองค์ความรู้ด้านการเพาะผักไมโครกรีนอย่างละเอียดทุกขั้นตอนจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง... โดยใช้วัสดุปลูกที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟ... ซึ่งวัตถุดิบที่ใช้การเพาะปลูกมีต้นทุนต่ำ... หาได้ง่ายในชุมชน... นักเรียนสามารถขอกากกาแฟที่เหลือทิ้งจากร้านกาแฟในโรงเรียนมาตากแห้งและเก็บรวบรวมไว้เป็นส่วนผสมสำหรับเพาะผักไมโครกรีน... และได้ลงมือฝึกปฏิบัติการเพาะผักแบบมืออาชีพ... รวมถึงได้รับคำแนะนำในการคิดคำนวณต้นทุนกำไรเพื่อหน่ายสร้างรายได้... โดยทางโครงการและเครือข่ายจิตอาสาได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐... พร้อมทั้งบริจาคทุนทรัพย์จัดทำโรงเพาะผักไมโครกรีนที่พร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบสำหรับให้นักเรียนได้ใช้เป็นพื้นที่ศึกษาเรียนรู้... และเพาะผักที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและปราศจากสารพิษ... ปลอดภัยต่อสุขภาพ... ได้รับความรู้และคำแนะนำในช่วงเริ่มต้นโครงการ... โดยในช่วงแรกของทางโครงการได้เริ่มต้นจากจัดการอบรมให้กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐... ในระดับชั้นม.๔ จำนวน ๕๐ คน... พร้อมทั้งคุณครูวิชาเกษตรของโรงเรียน

ก็เข้าร่วมสังเกตการณ์ด้วย...พบว่านักเรียนที่เข้าอบรมมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้การเพาะผักไม่โครกรีน เป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยได้เรียนรู้มาก่อน ขณะที่เดิมนักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างมีความรู้ ความชำนาญในการปลูกผักสวนครัวอื่นๆ อยู่แล้ว...นับว่าเป็นการยกระดับความรู้ (Upskill) ของนักเรียนให้เพิ่มพูน ขึ้นอีก...ในระหว่างการดูแลผักที่ปลูกในชุดแรกนักเรียนได้พาเพื่อนๆ ที่ไม่ได้เข้าอบรมมาช่วยดูแลผัก...และในชุด ต่อๆ ไปคุณครูก็หมุนเวียนพานักเรียนคนอื่นๆ มาศึกษาเรียนรู้บ้าง ทำให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ส่งต่อไปได้ อย่างทั่วถึง และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดูแลเพาะผักในแต่ละชุดสลับหมุนเวียนกันไป และมีการฝึกปฏิบัติจนมีความ ขำนาญขึ้นสามารถเพาะผักจากเดิมเริ่มต้นเพียงต้นอ่อนทานตะวัน มาเพิ่มเป็นต้นอ่อนผักบุ้ง และเพาะในปริมาณมาก ขึ้น...จากเดิมเริ่มเพาะที่ ๒๕ ภาควิทยาที่ทำการกิจกรรมภาคปฏิบัติร่วมกันกับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาโครงการผักน้อย เพื่อน้องจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้ผลผลิตเมื่อเก็บเกี่ยวประมาณ ๒๓ กิโลกรัม นำไปจำหน่ายให้แก่โรงอาหาร ของโรงเรียนเพื่อทำอาหารเลี้ยงนักเรียนในโรงเรียน ได้เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๓๐๐ บาท...จนในปัจจุบันนักเรียนสามารถ เพาะต้นอ่อนทานตะวันและผักบุ้งครั้งละ ๓๐-๔๐ ภาควิทยา เป็นผลผลิตประมาณ ๓๕-๕๐ กิโลกรัมไว้รับประทาน ภายในโรงเรียน โดยจำหน่ายให้แก่โรงอาหารที่โรงเรียนนำไปทำอาหารเลี้ยงนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทำให้นักเรียนมีรายได้ประมาณ ๓,๕๐๐-๕,๐๐๐ บาท...ซึ่งโครงการเพาะผักไม่โครกรีนนี้ช่วยลด ปัญหาการขาดแคลนวัตถุดิบทำอาหารในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี...นับว่าโครงการของเราบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้คือ ส่งเสริมการให้ความรู้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง...โดยยกระดับองค์ความรู้ของนักเรียน ให้มากขึ้น...ขจัดปัญหาการขาดแคลนช่วยสร้างความมั่นคงทางอาหาร...เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ และเสริมสร้างให้นักเรียนมีรายได้ในระหว่าง เรียน ช่วยลดปัญหาความยากจน

#### ๑๐.๒ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลสำเร็จของโครงการผักน้อยเพื่อน้อง มีส่วนช่วยทำประโยชน์ให้ชุมชน โดยนำพาชุมชนก้าวสู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลายประการ ตามหลักโมเดลเศรษฐกิจ BCG อันจะช่วยให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้นและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล

##### (๑) ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โครงการของเราได้ช่วยบรรเทาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยการนำโดยการขยะชีวภาพที่เหลือ ทิ้งในชุมชนมาแปรรูปโดยผ่านกรรมวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Bio Economy) เพื่อเพิ่มมูลค่าให้เกิด ประโยชน์สูงสุด (Circular Economy) ลดปริมาณของเหลือทิ้งในชุมชน สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างรายได้ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในชุมชนได้ด้วย...นั่นคือนำกากกาแฟจากที่เหลือทิ้งจากร้านกาแฟต่างๆ ในชุมชน ซึ่งเดิมอาจมีการกำจัดทิ้งอย่างไม่ถูกวิธี ก่อให้เกิดปัญหามลพิษในสิ่งแวดล้อม มาเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ เป็นวัสดุเพาะผักไม่โครกรีนที่มีคุณภาพดี...โดยนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำไปใช้เพาะต้นอ่อนผักบุ้งและต้นอ่อนทานตะวันสำหรับบริโภคและสร้างรายได้ในระหว่างเรียน นับตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนถึงปัจจุบัน เราได้รับบริจาคกากกาแฟจากร้านต่างๆ ในชุมชนมาแล้วหลาย สิบกิโลกรัม...ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากร้านกาแฟต่างๆ เนื่องจากเจ้าของกิจการร้านกาแฟได้ทราบ ถึงวัตถุประสงค์ของโครงการของเรา จึงต้องการมีส่วนร่วมช่วยลดปริมาณขยะในชุมชนและอยากมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนด้วย

(๒) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร ช่วยลดปัญหาการขาดแคลนอาหาร และส่งเสริมสุขภาพที่ดี ของสมาชิกในชุมชน

โครงการของเราได้ดำเนินกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้น้องๆ ในสถานสงเคราะห์และนักเรียนโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ สามารถเพาะปลูกผักไม่โครกรีนหมุนเวียนร่วมการทำเกษตรอื่น

ที่โรงเรียน และนำผลผลิตส่งขายให้กับโรงครัวไว้ทำอาหารเลี้ยงนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งมีจำนวนเกือบ ๘๐๐ คน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทางโภชนาการและปลอดภัยอย่างเพียงพอกับความต้องการ...เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน ซึ่งถือเป็นสมาชิกกลุ่มใหญ่ในชุมชนตอนแก้ว อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่ นั่นคือ โครงการของเราได้บรรลุวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของคนในชุมชน

(๓) สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและอย่างเท่าเทียมในชุมชน ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชุมชน

โครงการของเราได้มีการจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ...ทั้งเรื่องแนวคิด SDGs และโมเดลเศรษฐกิจ BCG ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาการต่างๆ อาทิเช่น... ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร... การอาชีพ ธุรกิจ... ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมแก่คนในชุมชน...เยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมกับทางโครงการสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและประกอบวิชาชีพในอนาคต...ถึงแม้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ เป็นเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์...ซึ่งโรงเรียนก็ห่างไกลจากโรงเรียนมัธยมหรือวิทยาลัยของเรา...แต่ก็ไม่เป็นอุปสรรคสำหรับโครงการของเราที่จะนำพาทักษะความรู้ที่มีประโยชน์ไปส่งมอบให้แก่นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายนักเรียนจิตอาสาจากโรงเรียนมัธยมวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม...รวมถึงการให้การสนับสนุนเงินทุนในการจัดหาอุปกรณ์และวัตถุดิบในการสานต่อองค์ความรู้ให้สามารถปฏิบัติได้จริง...เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมเป็นประโยชน์กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ โดยไม่หวังผลตอบแทน...สิ่งเหล่านี้เกิดจากเจตนารมณ์ของโครงการเราที่ต้องการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม...ให้ทุกคนมีความเห็นอกเห็นใจ ใส่ใจและร่วมกันดูแลคนในสังคม ลดความเหลื่อมล้ำและเคารพในความหลากหลายทางเชื้อชาติ

(๓) สร้างจิตสำนึกแก่คนในชุมชนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างประโยชน์แก่ชุมชน...เพื่อให้เกิดสังคมมีคุณภาพและมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

โครงการของเราจะเป็นตัวอย่างให้คนในสังคมเห็นถึงความตั้งใจจริงในของเยาวชนกลุ่มเล็กๆ ที่อยากใช้ความรู้ความสามารถที่มีมาพัฒนาชุมชนบ้านเกิด...โดยสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง...เพื่อนำสังคมให้ก้าวไปสู่การการพัฒนาอย่างยั่งยืน...ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำโครงการของเราทำให้หลายฝ่ายในสังคมเล็งเห็นและยื่นมือเข้ามาให้ความช่วยเหลืออยากร่วมช่วยผลักดันให้ประสบความสำเร็จ...ผู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของเราหลายร้อยคน...ต่างมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญ SDGs ที่มีต่อชุมชน และตระหนักว่าทุกคนในสังคมต่างมีความสำคัญ...หากคนในชุมชนมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ ชุมชนเข้มแข็ง...ช่วยกันสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่สังคมและทำอย่างต่อเนื่อง...ก็จะช่วยนำพาสังคมให้ก้าวไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน...ให้ทุกคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างแท้จริง

๑๑. ผลงานหรือผลผลิตที่สามารถนำไปต่อยอดหรือพัฒนาในระยะต่อไป

...ในอนาคตหากนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์...สามารถเพาะปลูกต้นผักไมโครกรีนทั้งต้นอ่อน ผักนึ่งและ...ต้นอ่อนทานตะวันได้เพียงพอต่อการบริโภคในโรงเรียนแล้ว...ทางโครงการจะพยายามส่งเสริมให้นักเรียนหมั่นเวียนเพาะปลูกต้นอ่อนผักหลายๆ ชนิดที่เป็นที่นิยมของตลาดคนรักสุขภาพ...เช่น... ใต้วเหมียว ต้นอ่อนข้าวสาลี...ผักโขม...ผักชี...คะน้า... เป็นต้น...และช่วยหาช่องทางจำหน่ายภายนอกโรงเรียนเพื่อสร้างรายได้

ให้มากขึ้น เช่น โรงแรม ร้านอาหารหรือร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพเพื่อคนรักสุขภาพ...หรือใช้ความสามารถที่เยาวชนรุ่นใหม่ถนัดอยู่แล้วด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยการนำเสนอสินค้าผ่านโซเชียลมีเดีย...เพื่อช่วยส่งเสริมการขายและขยายตลาดให้มากยิ่งขึ้น

- สามารถสร้างผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ โดยนำวัสดุเพาะที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟสุตรของทางโครงการ มาพัฒนาต่อให้สามารถเก็บไว้ได้ในระยะเวลาที่นานขึ้น พร้อมทั้งออกแบบกระถางย่อยสลายจากฟางข้าวและกากกาแฟสุตรของทางโครงการ มาพัฒนาขึ้นรูปทรงขนาดกระทัดรัดให้เหมาะสมกับการใช้เพาะผักไมโครกรีน และเมล็ดพันธุ์ผักไมโครกรีนชนิดต่างๆ เช่น ผักบุ้ง, ทานตะวัน, ต้นอ่อนข้าวสาลี เป็นต้น มาจัดเซ็ทรวมกันเป็นชุดพร้อมปลูกผักไมโครกรีน ที่ประกอบไปด้วย วัสดุเพาะ, กระถาง, และเมล็ดพันธุ์ผักไมโครกรีน ซึ่งคนทั่วไปสามารถซื้อไปเพาะรับประทานเองได้ที่บ้านอย่างง่ายๆ น่าจะเป็นสินค้าที่ตอบกระแสคนในเมืองที่รักสุขภาพ...ต้องการรับประทานอาหารที่ปลอดภัยพิช...ในขณะที่มีพื้นที่น้อย ก็สามารถใช้ปลูกไว้รับประทานหรือประดับบ้านได้...อีกทั้งยังเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยพิช และย่อยสลายได้ตามธรรมชาติอีกด้วย ตอนไหนที่ลูกค้าที่ใส่ใจสุขภาพและต้องการมีส่วนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี...เป็นการขยายการผลิตสินค้าเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมซึ่งเป็นการเพาะปลูกผักไมโครกรีนขายอย่างเดียว...และโครงการนี้จะต่อยอดไป.....สู่การเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการทำธุรกิจและการทำการตลาดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการของเราได้มากขึ้น...อีกด้วย

๑๒. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ รวมถึงวิธีการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา

(๑) ปัญหาหลักของการดำเนินการต่างๆ ของกลุ่มคือ เวลาว่างที่ไม่ตรงกันของสมาชิกทีม Action Allies ทั้ง ๓ คน เนื่องจาก เราทั้ง ๓ คน เป็นนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีเนื้อหาการเรียนที่เข้มข้นมา มีงานที่ได้รับมอบหมายจากครูทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มมากมาย อีกทั้งเราทุกคนมักจะได้รับ การคัดเลือกจากทางโรงเรียนเป็นตัวแทนไปสอบแข่งขัน...หรือแข่งโครงการทางวิชาการต่างๆ ที่ต้องเดินทาง อยู่เสมอ และสมาชิก ๒ ใน ๓ คนก็เป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ...ซึ่งในระหว่าง ทำโครงการก็ต้องไปเก็บตัวเรียนเนื้อหาวิชาการที่ค่ายโอลิมปิกวิชาการนานหลายสัปดาห์... (ในช่วยปิดเทอม เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖) ทำให้โอกาสในการประชุมงานกันมีค่อนข้างน้อยกว่าที่ควรจะเป็น วิธีการแก้ปัญหาของเราคือ...เมื่อเราเริ่มต้นทำโครงการ...เราได้เชิญชวนเพื่อนนักเรียนและน้องๆ มาร่วมเป็นแกนนำ ทำกิจกรรมร่วมกับโครงการของเรา...ทำให้ในแต่ละกิจกรรมจะมีสมาชิกซึ่งเป็นแกนนำในกิจกรรมนั้นเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกันหลายคน...โดยปกติเราจะนัดประชุมงานกันผ่านออนไลน์ทาง zoom หรือวิดีโอคอล สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้งในช่วงค่ำที่ทุกคนเสร็จจากภารกิจต่างๆ แล้ว...แต่ในช่วงใกล้ทำกิจกรรมสำคัญ...เราก็อาจนัดหมายคุยงานกันบ่อยขึ้น...นอกจากนี้ ในแต่ละกิจกรรมเราจะแบ่งหน้าที่ให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบไปอย่างชัดเจน...ทำให้ถึงแม้ บางโอกาส สมาชิกหลักทั้ง ๓ คนของทีม Action Allies จะว่างไม่ตรงกัน...แต่งานก็ยังสามารถดำเนินต่อไปได้ และกิจกรรมต่างๆ ที่วางแผนไว้ก็ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม...เพราะมีแกนนำในการทำกิจกรรมนั้นๆ ดำเนินการในส่วนของตัวเอง...หลังจากการทำกิจกรรมทุกครั้ง...เราจะมีการประชุมสรุปการทำกิจกรรมและปัญหาที่พบ.....เพื่อหาทางแก้ไขและปรับปรุงเพื่อเตรียมการสำหรับกิจกรรมครั้งต่อไป

(๒) การวางแผนช่วยเหลือสถานสงเคราะห์ต่างๆ หลายแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ให้เพาะผักไมโครกรีนรับประทานเอง เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนอาหารและสามารถจำหน่ายสร้างรายได้ในอนาคตได้...เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและขจัดความยากจน...ยังไม่สามารถดำเนินการช่วยเหลือสถานสงเคราะห์ได้ เป็นจำนวนมากตามที่ได้คาดหวัง...เนื่องจากเมื่อทำการสำรวจพบว่า สถานสงเคราะห์หลายแห่งยังไม่สามารถเปิด ให้นักศัลยกรรมออกมาทำกิจกรรมร่วมกับเด็กๆ ในความดูแลของสถานสงเคราะห์ได้...เนื่องจากมีระเบียบข้อบังคับ

และข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น การควบคุมป้องกันโรคติดต่อ โรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นได้ง่ายหากเปิดรับบุคคลภายนอกเข้ามา กฎระเบียบเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเด็ก หรือช่วยอายุของเด็กๆ ในสถานสงเคราะห์บางแห่งยังไม่เหมาะสม... ในการดูแลรักษาผักไมโครกรีนได้... นอกจากนี้สถานสงเคราะห์บางแห่งมีจำนวนเด็กๆ ในความดูแลจำนวนมาก ในขณะที่สถานที่ก็ไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรมตามที่โครงการได้วางแผนไว้

วิธีแก้ปัญหา คือ ทางแกนนำโครงการแบ่งทีมกันติดต่อไปยังสถานสงเคราะห์ต่างๆ เพื่อสอบถามข้อมูลความต้องการ ความจำเป็นหรือปัญหาของสถานสงเคราะห์ต่างๆ เพื่อประเมินความพร้อมของสถานสงเคราะห์ในการเปิดรับให้ทางโครงการเข้าร่วมทำกิจกรรม เมื่อสถานสงเคราะห์เด็กบ้านอิมใจมีความพร้อมให้เราทำกิจกรรมด้วย เราจึงเริ่มวางแผนรูปแบบกิจกรรมนำร่องให้เหมาะสมกับช่วงอายุและจำนวนของน้องในความดูแลของสถานสงเคราะห์ แล้วหลังจากจบกิจกรรม ทางแกนนำจัดกิจกรรมก็มาประชุมเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมว่าได้รับผลสำเร็จตามที่คาดหวังหรือไม่ มีปัญหาอะไร และควรปรับเปลี่ยนอะไรเพื่อการเตรียมการสำหรับกิจกรรมต่อไปของทางโครงการ และจากการประเมินผลจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ เราพบว่ากลุ่มอายุที่เหมาะสมสำหรับการดูแลผักไมโครกรีนไว้รับประทานเองอย่างได้ผล หรือนำไปสู่การขายสร้างรายได้ ควรเป็นเด็กในระดับชั้นมัธยมขึ้นไป และมีความพร้อมในการดูแลผักได้ตลอด ๗ วัน... ดังนั้นในกิจกรรมหลักช่วงท้ายของโครงการเรา เราจึงปรับเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายจากช่วยเหลือเด็กๆ ในความดูแลของสถานสงเคราะห์มาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นเด็กด้อยโอกาส ซึ่งมาจากครอบครัวชาติพันธุ์ที่มีภูมิภวห่างไกลทางครอบครัวมีฐานะค่อนข้างยากจน มาเรียนหนังสือและพักในหอนอนที่โรงเรียนตลอดช่วงเปิดภาคเรียนโดยได้รับทุนอุปการะในลักษณะใกล้เคียงกับเด็กๆ ในความดูแลของสถานสงเคราะห์... นักเรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ จังหวัดเชียงใหม่ มีความต้องการในการเรียนรู้การเพาะปลูกผักไมโครกรีนไว้รับประทาน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน... เพราะเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยมีมาก่อน และทางโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนสำหรับกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี... ทำให้โครงการของเราสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างสำเร็จราบรื่น

### ๑๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการต่อไป

- โครงการผักน้อยเพื่อน้องของเรา สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนในวงกว้างขึ้นได้อีก... นั่นคือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านโมเดลเศรษฐกิจ BCG และการตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชน (SDGs) ที่เราได้จัดให้แก่เครือข่ายนักเรียนจิตอาสาในโครงการผักน้อยเพื่อน้อง รวมถึงน้องๆ ในสถานสงเคราะห์และนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ นี้ เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อชุมชนมาก จึงเหมาะที่จะนำไปเผยแพร่ต่อชุมชนต่างๆ ได้ทั้งในระดับตำบลและหมู่บ้าน โดยการประสานงานผ่านทางตัวแทนชุมชน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทำความเข้าใจเบื้องต้นแก่สมาชิกในชุมชนให้เล็งเห็นประโยชน์และเต็มใจร่วมทำกิจกรรมกับเรา... ซึ่งผลดีของการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ SDGs นี้ มีหลายประการ ได้แก่... มีส่วนเสริมสร้างให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนในมิติต่างๆ และหากได้รับแรงบันดาลใจจากตัวอย่างชุมชนที่ประสบความสำเร็จ ในการทำโครงการที่นำพาชุมชนไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนแล้ว ก็จะทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการให้อยากเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือชุมชนของตนเองให้ก้าวไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน... เพื่อให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยเช่นกัน อาจนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์โครงการดีๆ ของคนในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ ในสังคมได้เพิ่มขึ้นอีกด้วย

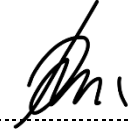
- กิจกรรมของโครงการผักน้อยเพื่อน้อง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องการนำขยะชีวภาพและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดประโยชน์ และการเสริมสร้างความรู้ด้านการเพาะปลูกผักไมโครกรีนด้วยวัสดุเพาะที่มีส่วนผสมจากกากกาแฟนี้... เดิมโครงการของเรามีกลุ่มเป้าหมายคือ ช่วยเหลือน้องๆ ในสถานสงเคราะห์ที่ประสบปัญหาขาดแคลนอาหารเพียงกลุ่มเดียว... แต่เราได้เล็งเห็นว่า เราสามารถขยายโอกาสทางการเรียนรู้นี้ให้แก่ นักเรียนยากจน... หรือนักเรียนในโรงเรียนชนบทที่ประสบปัญหาการขาดแคลนอาหารได้เช่นกัน... เพื่อช่วยสร้างโอกาส

ในการมีความรู้ความสามารถในการเพาะปลูกผักไมโครกรีนไว้รับประทานหรือสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว นอกจากนี้ องค์ความรู้เหล่านี้ยังสามารถถ่ายทอดให้แก่ คนในชุมชนต่างๆ หรือเกษตรกร เพื่อเพิ่มพูนระดับทักษะความรู้ (Upskill) เพิ่มโอกาสทางอาชีพให้แก่คนในชุมชนมากขึ้นอีกด้วย

- เครื่องช่วยจิตอาสาโครงการผักน้อยเพื่อน้องจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ กับเรามาหลากหลายกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่ทำโครงการนี้ต่างมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการและเป้าหมายที่โครงการได้ตั้งไว้เพื่อก้าวสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในชุมชน ถึงแม้โครงการได้ก่อตัว (ทำ) ดี SEASON ๒ กำลังจะจบลง แต่เครื่องช่วยจิตอาสาของเรายังคงสานต่อโครงการให้ต่อเนื่อง เพื่อช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน บรรเทาปัญหาการขาดแคลนอาหาร และจัดความยากจนในชุมชนต่อไป โดยจะยังคงเดินหน้าช่วยเหลือน้องๆ ในสถานสงเคราะห์ให้ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ...แต่อาจมีการหาวางแผนปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการให้สามารถปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น... รวมถึงอาจขยายโอกาสให้ความช่วยเหลือไปยังนักเรียนในโรงเรียนชนบทที่มีความขาดแคลนด้วยเช่นกัน

๑๔. จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Infographic หรือ วิดีทัศน์ความยาวไม่เกิน ๕ นาที (ถ้ามี)

(ลงชื่อ) **กิมชยุตม์ เวลาดี** หัวหน้าทีม  
(..... นายกิมชยุตม์ เวลาดี.....)  
วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)  สมาชิกในทีม  
(..... นางสาวพิมณภัทร คุณติยากร.....)  
วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) **จงจิณต์ พงศ์พิศาลธรรม** สมาชิกในทีม  
(..... นางสาวจงจิณต์ พงศ์พิศาลธรรม.....)  
วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) **เจนวลี เวลาดี** ผู้รับรอง  
(..... นางเจนวลี เวลาดี.....)  
วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### หมายเหตุ

- การจัดส่ง File “แบบรายงานผลการดำเนินงาน” ให้บันทึกเป็น File .pdf หากมีภาพประกอบหรือ Clip เพื่อใช้แนบประกอบการนำเสนอ สามารถ Upload ภาพประกอบและ Clip พร้อม File .pdf “แบบรายงานผลการดำเนินงาน” ไปยัง dekd.season๒@gmail.com
- กำหนดการส่งเอกสาร “แบบรายงานผลการดำเนินงาน” ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗