



## แบบรายงานผลการดำเนินงาน

### โครงการสร้างเด็กและเยาวชนต้นแบบ รู้ รัก สามัคคี และสำนึกความเป็นไทย

- ชื่อทีม.....ลูกหลวงปู่สาย..... จังหวัด. กาญจนบุรี  
โครงการ.....มัคคุเทศก์อาสาอนุรักษ์ภูมิปัญญาคังดั่ง.....
- สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา.....  
ตำบล.....ท่าขนุน..... อำเภอ.....ทองผาภูมิ..... จังหวัด.....กาญจนบุรี
- ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกในทีม)  
(๑).....นางสาวรุจิรา.....แบนนิล..... (๒)  
.....นางสาวกนกกร.....แซ่ลี.....  
(๓).....นางสาวขวัญ.....ไม่มีนามสกุล.....
- วัตถุประสงค์โครงการ  
(๑) เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำคังดั่งของคนในชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงในเขตเทศบาลตำบลทองผาภูมิ  
(๒) เพื่อให้เด็กและเยาวชนในชุมชนชาติพันธุ์ในเขตเทศบาลตำบลทองผาภูมิได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ ขั้นตอนการผลิต และการสร้างมูลค่าให้กับคังดั่งที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นของชุมชน.....  
(๓) เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชนในเขตเทศบาลตำบลทองผาภูมิ.....
- เป้าหมาย หรือผลลัพธ์ของโครงการที่กำหนดไว้  
**เชิงปริมาณ** คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน คณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานเทศบาล. รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมโครงการมัคคุเทศก์น้อยอาสา อนุรักษ์ภูมิปัญญาคังดั่ง ทำคังดั่งจำหน่ายที่ตลาดริมแควเมืองท่าขนุน  
**เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำคังดั่งที่เป็นสัญลักษณ์แห่งความดีงาม ความสามัคคี ของชาวชาติพันธุ์กะเหรี่ยง และมีการสืบสานการทำคังดั่งให้กับเยาวชนรุ่นหลังต่อไป
- ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1...เดือน...ตุลาคม.....พ.ศ.2566.....  
ถึง วันที่ 29...เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2567.....

๗. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (อธิบายโดยระบุขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน กับใคร อย่างไร ในช่วงเวลาใด)

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑	<p>๑. Plan(การวางแผน)</p> <p>๑.๑ ทำการสำรวจปัญหาของชุมชน โดยการสัมภาษณ์คนในชุมชน และร่วมกันหาจุดเด่นของชุมชนในด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญาที่น่าสนใจ นำเสนอการทําคังดั่งเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน และเป็นการส่งเสริมการสร้างรายได้ให้ชุมชนการดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๑.๒ วางแผนการดำเนินงานโดยเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้อบรมการทําคังดั่งที่เป็นภูมิปัญญาอันโดดเด่นของคนในท้องถิ่น</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการออกแบบการหาแหล่งจำหน่ายอุปกรณ์ การประสานขอความร่วมมือในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากคนในท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ วางแผนในการจัดจำหน่ายคังดั่ง</p>	ตุลาคม
๒	<p>๒. Do(การดำเนินงาน)</p> <p>๒.๑ จัดตั้งชุมนุมการทําคังดั่งเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาวิธีการในการทําคังดั่ง</p> <p>๒.๒เชิญวิทยากรในท้องถิ่นที่เป็นผู้มีความรู้ในการทําคังดั่งมาให้ความรู้กับนักเรียนโดยการสาธิตการทําคังดั่งในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการบรรยายความหมาย ในเรื่องของความเป็นมา ความเชื่อของชาติพันธุ์กระเหรี่ยง</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมการประกวดการทําคังดั่ง โดยให้นักเรียนในชุมนุมแสดงผลงานของแต่ละคนและร่วมกันแสดงความคิดเห็นและคัดเลือกคังดั่งชิ้นที่สวยงามเพื่อคัดเลือกไปจัดจำหน่ายที่ตลาดริมแคววัดท่าขนุน และนำไปประดับตกแต่งสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในชุมชน</p>	พฤศจิกายน
๓	<p>๓. Cheack(การตรวจสอบ)</p> <p>๓.๑ นำคังดั่งชิ้นที่สวยงามหลากหลายรูปแบบไปจัดจำหน่ายที่ร้านค้าชุมชนทุกวันอาทิตย์โดยทำกิจกรรมร่วมกับโครงการของคนในชุมชนคุณธรรมต้นแบบวัดท่าขนุน คือ หิ้วตะกร้า นุ่งผ้าซิ่น นุ่งแคร์ไม้ใส่บาตรพระทุกวันอาทิตย์และนำคังดั่งที่ทำบางส่วนไปประดับสถานที่ท่องเที่ยว เช่น สะพานแขวนหลวงปู่สาย วัดท่าขนุน เพื่อเป็นจุดสนใจและดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มาเที่ยวในชุมชน</p> <p>๓.๒ ใช้ช่องทางโซเชียลมีเดียในการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายคังดั่งออนไลน์และถือเป็นการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในชุมชนได้อีกด้วย โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางแอป</p>	ธันวาคม

	พลี เคชั่น Tiktok Instagram Facebook Youtube เป็นต้น สามารถสรุปยอดการสั่งซื้อ และรวบรวมข้อมูลจากยอดเข้าชมในช่องทางโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ที่ใช้ประชาสัมพันธ์ได้	
๔	๔.Act (การติดตามผล) ๔.๑ติดตามผลการทำโครงการโดยการสัมภาษณ์ถึงรายได้จากพ่อค้าแม่ค้าในตลาดริมแควเมืองท่าขนุน ในบริเวณตลาดริมแควเมืองท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรีภายหลังจากการเข้าร่วมทำโครงการมัคคุเทศก์น้อยอาสา ออนุรักษ์ภูมิปัญญาคังดั่งกับนักเรียนแกนนำ	มกราคม

๘. งบประมาณดำเนินการ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท  
 งบประมาณที่ได้รับของโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓๐,๐๐๐ - บาท ใช้ไปจำนวน ๓๐,๐๐๐ - บาท  
 คงเหลือ จำนวน.....-..... บาท  
 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น (ถ้ามี) ระบุ  
 สภาวัฒนธรรมอำเภอทองผาภูมิ (พระครูวิลาศกาญจนธรรม ,ดร.) ๑๓,๐๐๐ บาท  
 โดยมีรายการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีดังนี้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย (ระบุพอสังเขป)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน (๕๐x๑๐x๑๐)	๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง (๓๐x๑๐x๑๐)	๓,๐๐๐
๓	ค่าป้ายไว้นิลข้อมูลคังดั่งพร้อมเอ็กสแตน	๒,๐๐๐
๔	ค่าไหมพรม	๑๒,๐๐๐
๕	ค่าไม้เสียบลูกชิ้น	๒,๕๐๐
๖	ค่าลูกปัดประดับตกแต่ง	๒,๐๐๐
๗	ค่าเข็มเย็บผ้า	๕๐
๘	ค่ากรรไกร	๕๐๐
๙	ค่ามีดคัตเตอร์	๒๕๐
๑๐	ค่าเบ็ดเตล็ด	๒,๗๐๐
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

๙. บุคคล หน่วยงาน หรือเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ  
 ๑.สภาวัฒนธรรมอำเภอทองผาภูมิ ให้งบสนับสนุนในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเริ่มโครงการครั้งแรก  
 ๒.ชุมชนคุณธรรมต้นแบบวัดท่าขนุน มหาวิทยาลัยรามอินทราทำคังดั่งให้กับมัคคุเทศก์อาสา  
 ๓.ตลาดริมแควเมืองท่าขนุน ให้ใช้พื้นที่ในการวางสินค้าจำหน่ายในตลาด  
 ๔.นายประเทศ บุญยงค์ ที่ปรึกษาตลาดริมแคว ให้สนับสนุนอาหารว่างตอนทำกิจกรรมคังดั่งที่ตลาด...  
 ๕. นางสาวบุญสนอง บุญยงค์ และ นางสาวกุลจีรา แยมเพ็ง ปราชญ์ชาวบ้าน ช่วยสอนการทำคังดั่งให้กับมัคคุเทศก์อาสา

## ๑๐. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- (๑) ได้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำคังตั้ง
- (๒) ได้มีส่วนร่วมกับคนในชุมชนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๓) ได้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

### ๑๐.๒ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ชุมชนมีรายได้เสริมจากการที่มือนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในอำเภอทองผาภูมิได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่นให้ยังคงอยู่ ให้คนทั่วไปและนักท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักและสืบต่อไปไม่สูญหาย รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวในเขตเทศบาลตำบลทองผาภูมิให้กับนักท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักกัน และมีการนำเสนอภูมิปัญญาในท้องถิ่นคังตั้งให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับประเทศไทยสืบต่อไป

## ๑๑. ผลงานหรือผลผลิตที่สามารถนำไปต่อยอดหรือพัฒนาในระยะต่อไป

โมบายคังตั้งสามารถนำไปพัฒนาตลาดที่สลับซับซ้อน และทำตามความต้องการของลูกค้าเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน และตนเองในอนาคตได้ ถือเป็นอาชีพที่สุจริตอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจ

### ๑๒. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ รวมถึงวิธีการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา

๑. **ปัญหา** การมีเวลาที่ไม่ตรงกัน เนื่องจากพวกเราเรียนกันคนละสาย และอยู่คนละห้อง ช่วงเย็นหลังเลิกเรียนต่างคนต่างก็มีภารกิจที่จะต้องทำ เช่น ครูให้ช่วยงาน ทำโครงการห้อง

**วิธีแก้ปัญหา** พวกเราจะนัดกันมาทำคังตั้งที่โรงเรียนในวันเสาร์ หรือวันอาทิตย์ ที่ไม่ต้องช่วยงานที่บ้าน และจำนำคังตั้งที่ได้ไปจำหน่ายที่ตลาดริมแคว

๒. **ปัญหา** การตั้งเตาของสมาชิกในทีม และน้อง ๆ พี่ ๆ ที่เข้าร่วมชุมนุม ในตอนแรกๆ ยังไม่ถึงทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่สวยงาม เวลาตั้งออกมาเตาก็จะพันกันทำให้หลายๆ ครั้งต้องตัดเตาทิ้ง ทำให้เสียงบประมาณในการซื้อเตา มากกว่าผลผลิตที่ควรจะได้

**วิธีแก้ปัญหา** ให้พี่ ๆ น้อง ๆ ที่เข้าร่วมชุมนุม ใจเย็นๆ ในการเริ่มต้นทำคังตั้ง ที่สำคัญต้องวางแผนว่าจะใช้สีอะไรบ้าง ในการทำคังตั้ง เพื่อประหยัดงบประมาณในการซื้อเตา

### ๑๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการต่อไป

รับสมัครสมาชิกทั้งในส่วนของนักเรียนในโรงเรียนและคนในชุมชน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมเผยแพร่ภูมิปัญญาคังตั้งจากรุ่นสู่รุ่นไปเรื่อย ๆ และควรขยายไปตามโรงเรียนรอบข้าง เนื่องจากการทำคังตั้งสามารถสร้างสมาธิให้กับผู้ที่ทำคังตั้งได้จริง

๑๔. จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Presentation, Infographic หรือภาพประกอบ โดยจัดส่งเป็น File .pdf หรือ วิดิทัศน์ความยาวไม่เกิน ๕ นาที โดยจัดส่งเป็น Link (ถ้ามี)

(ลงชื่อ) .....รุจิรา.....หัวหน้าทีม

(นางสาวรุจิรา..แบนนิล)

วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567.....

(ลงชื่อ) ..... กนกกร ..... สมาชิกในทีม

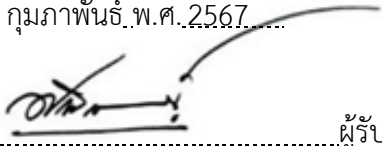
(นางสาวกนกกร แซ่ลี)

วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567.....

(ลงชื่อ)..... ขวัญ ..... สมาชิกในทีม

(นางสาวขวัญ ไม่มีนามสกุล)

วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567.....

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้รับรอง

(นายศิลป์พิสุทธิ์ พันชะวะนัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา

วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567.....

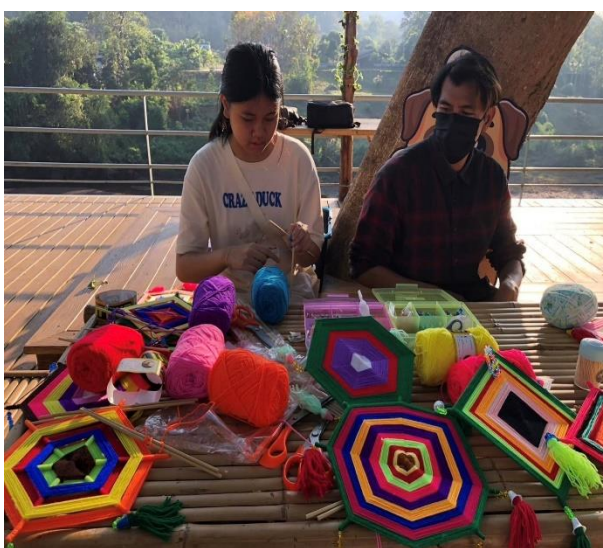
#### หมายเหตุ

- การจัดส่ง File “แบบรายงานผลการดำเนินงาน” ให้บันทึกเป็น File .pdf
- หากมี Presentation, Infographic หรือภาพประกอบ เพื่อใช้แนบประกอบการนำเสนอ ให้บันทึกเป็น File .pdf หรือ Clip ยาวไม่เกิน ๕ นาที ให้จัดส่งเป็น Link โดยแนบไปพร้อมกับ “แบบรายงานผลการดำเนินงาน” และส่งไปยัง [dekd.season2@gmail.com](mailto:dekd.season2@gmail.com)
- กำหนดการส่งเอกสาร “แบบรายงานผลการดำเนินงาน” ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ภาคผนวก



ปราชญ์ชาวบ้านช่วยสอนการทำคั้งตั้งให้กับมัคคุเทศก์อาสา อรุณรัศมิปัญญาคั้งตั้ง  
ในภาพเป็นมัคคุเทศก์ในชุมชนมคังตั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งน้อง ๆ จะมาทำคั้งตั้งที่ตลาดริม  
แควในวันเสาร์ พร้อมกับจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวหากมีคนสนใจ





ในภาพน้อง ๆ ชุมนุมคั้งตั้งสร้างสมาธิทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔ ช่วยกันทำคั้งตั้งเพื่อนำไป  
ประดับบ้านประเมินสถานศึกษาพระราชทานของโรงเรียน





ภาพฉากหลังที่ประดับตกแต่งด้วยคั้งคั้งเรียบร้อยแล้ว โดยชุมชนคั้งคั้งได้รับมอบหมายให้ทำคั้งคั้งเพื่อประดับฉากหลังประเมินสถานศึกษาและนักเรียนพระราชทาน ซึ่งใช้เวลาในการทำ 1 สัปดาห์





นำผลงานคั้งตั้งสร้างสมาธิมาสาธิตในบูทของมัคคุเทศก์น้อย เนื่องในวันประเมินสถานศึกษาและนักเรียนพระราชทานวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา





นักเรียนชุมนุมคังตั้งสร้างสมาธิ มาทำคังตั้ง ณ ตลาดริมแควเมืองท่าขนุน เพื่อจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวในวันหยุด เสาร์ - อาทิตย์ โดยมีพระครูวิลาศกาญจนธรรม, ดร. เจ้าอาวาสวัดท่าขนุน มาสนับสนุนผลงานนักเรียนอยู่เป็นประจำ ซึ่งรายได้จะมอบให้กับเด็กๆ ที่ไปร่วมทำกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นทุนการศึกษา และส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์





ผลงานที่นักเรียนชุมนุมคังตั้งสร้างสมาธิทำ และนำไปจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว  
มีหลายแบบ หลายขนาด ราคาเริ่มต้นตั้งแต่ ๒๐ - ๒๐๐ บาท

