



#เด็กอวด(ทำ)ดี

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างเด็กและเยาวชนต้นแบบ รู้ รัก สามัคคี และสำนึกความเป็นไทย

1. ชื่อทีม ถัดเลาะป่าแอ่ว by ๓ นน่อ

จังหวัด แพร่

โครงการ เมียง ลมหายใจแห่งขุนเขา

๒. สถานที่ดำเนินการ บ้านนาคูหา หมู่ที่ ๕ ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกในทีม)

(๑) นางสาวติมาทร สว่างศรี

(๒) นางสาวรวงคณา ป้องปัด

(๓) นายพงศธร ประกอบเขตรการณ

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

(๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงภูมิทัศน์วัฒนธรรมวิถีใหม่ ผ่านความร่วมมือของชุมชน

(๒) ส่งเสริมการออกแบบผลิตภัณฑ์จากใบชาเมียงและสาหร่ายเตา เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

(๓) ออกแบบช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการยกระดับทรัพยากรชุมชน

๕. เป้าหมาย หรือผลลัพธ์ของโครงการที่กำหนดไว้

จัดรูปแบบทางการท่องเที่ยวเชิงภูมิทัศน์วัฒนธรรมวิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “จิบชา ย้อมผ้า ปีนผา แลนา หาดเตา” โดยจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา รวมทั้งออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากเมียง คือ “ชาเมียง” และ “ชาดอกเมียง” ต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเตา คือ “ข้าวเกรียบเตา” ตลอดจนออกแบบช่องทางการจัดจำหน่ายชาเมียงและข้าวเกรียบเตา ผ่านสื่อออนไลน์หรือแอปพลิเคชัน และจัดทำ “Photo Book หนังสือภาพ เล่าเรื่อง บ้านนาคูหา” ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงภูมิทัศน์วัฒนธรรมวิถีใหม่ โดยอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ ผ่าน Facebook Fanpage, Instagram หรือ TikTok เพื่อสร้างการรับรู้และเปิดประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้ทรัพยากรชุมชนผ่านเรื่องราวของชุมชนบ้านนาคูหา เกิดแหล่งรวมขององค์ความรู้และมวลประสบการณ์ของคนในชุมชน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (อธิบายโดยระบุขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน กับใคร อย่างไร ในช่วงเวลาใด)



ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน และผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๖ คน ศึกษา วิเคราะห์บริบทชุมชนนาคูหา ต.สวนเขื่อน อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ในระยะที่ ๒ ภายหลังจากการเสนอโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินโครงการเมี่ยง ลมหายใจแห่งขุนเขา จากนั้นค้นหาองค์ความรู้ที่ปรากฏในชุมชนและทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑ - ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ระยะที่ ๑ กิจกรรมแผนที่เดินดินภูมิทัศน์วัฒนธรรมบ้านนาคูหา ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน และผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๘ คน จัดทำแผนที่เดินดินภูมิทัศน์วัฒนธรรมบ้านนาคูหา แสดงพื้นที่ทางกายภาพ ตำแหน่งบ้านเรือน สถานที่สำคัญและแหล่งการเรียนรู้ เป็นบันไดขั้นแรกที่สำคัญที่สุด ทำให้เห็นพื้นที่ทางกายภาพ เช่น ป่าเมี่ยง ต้นหอม ภูเขา ผาสิงห์ พุงนา บ่อเตา เป็นต้น เห็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจในชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ชาเมี่ยง ห่อมสด/ห่อมเปียก บ่อสาหร่ายเตา รวมทั้งเข้าใจพื้นที่ทางสังคม มีการอนุรักษ์และส่งเสริมอัตลักษณ์เชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เช่น ประเพณีเลี้ยงผีและประเพณีตักบาตรเทโวโรหนะบนข้าวแตะ เป็นต้น	๓ - ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๓	<p>ระยะที่ ๑ กิจกรรมปฏิทินอาหารผ่านทรัพยากรชุมชนคนนาคูหา ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน ผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๘ คน และคนในชุมชนนาคูหา จำนวน ๔๐ คน ร่วมศึกษา วิเคราะห์และถอดองค์ความรู้จากทรัพยากรชุมชนที่โดดเด่น เช่น ใบชาเมี่ยง ห้อม เต่า งวม สะแล เห็ดถอบ เห็ดแพะ ผักป้อก้า เห็ดด่าน ผักหวาน กาแฟ ไม้ข้าวหลาม ข้าว ลางสาต ลองกอง ทุเรียน เป็นต้น เพื่อรวบรวมอาหารจากป่า พืชพื้นถิ่น และพืชเศรษฐกิจ ในรูปแบบ “ปฏิทินชุมชน” ที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตในรอบปี และจัดทำ “ปฏิทินเศรษฐกิจ” สะท้อนให้เห็นถึงการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนนาคูหา และ “ปฏิทินวัฒนธรรม” เป็นตารางกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ในรอบปี</p>	<p>๑๔ - ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p>
๔	<p>ระยะที่ ๒ กิจกรรมออกแบบเส้นทางศึกษารวมชาติบ้านนาคูหา ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน ผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๘ คน และปราชญ์ชุมชนผู้ร่วมพัฒนา จำนวน ๗ คน ร่วมสังเคราะห์ผลจากการลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชน แผนที่เดินดิน ภูมิทัศน์วัฒนธรรมบ้านนาคูหา และปฏิทินอาหารผ่านทรัพยากรชุมชนคนนาคูหา เพื่อออกแบบเส้นทางศึกษารวมชาติบ้านนาคูหา ภายใต้แนวคิด “จิบชา ย้อมผ้า ปั่นผา แลนา หาเต่า” เป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้และมวลประสบการณ์ของคนในชุมชนนาคูหา ต่อยอดสู่การสร้างศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตที่ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ท้องถิ่น ควบคู่กับการยกระดับทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เผยแพร่องค์ความรู้เพื่อสร้างการรับรู้หลากหลายมิติ เกิดการศึกษาภูมิทัศน์วัฒนธรรม กระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงภูมิทัศน์วัฒนธรรมวิถีใหม่ สร้างความตระหนัก และรักษาอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ร่วมกัน</p>	<p>๒๒ ตุลาคม - ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>
๕	<p>ระยะที่ ๒ กิจกรรมยกระดับทรัพยากรชุมชนบ้านนาคูหา ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน ผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐ คน และปราชญ์ชุมชนผู้ร่วมพัฒนา จำนวน ๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเมี่ยงและชาดอกเมี่ยง ร่วมกับคุณลุงสวีน แนวนัน และบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ โดยนำใบชาเมี่ยงไปทดลองอบกับเครื่องอบเจียวกู่หลาน ผลการทดลองพบว่าสามารถอบได้และร่วมพัฒนาต่อในอนาคต - ผลิตสมุนไพรสุดคมตำรับโบราณ “ดมเมี่ยง” ซึ่งนับเป็นครั้งแรกที่นำใบชาเมี่ยงมาเป็นองค์ประกอบหลักในสมุนไพรสุดคมบรรเทาอาการหวัด วิงเวียนศีรษะ ช่วยผ่อนคลาย โดยทางโครงการเก็บใบแก่ 	<p>๖ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>

ลำดับที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
	<p>ที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างคุณค่าใหม่ จากนั้นนำมาตากและอบให้แห้ง ผสมสมุนไพรอื่น ๆ ทดลองพิสูจน์กลิ่น และพัฒนาอย่างต่อเนื่องร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- ถ้วยใบเมี่ยง ต้นชาเมี่ยงพิเศษที่ชาจารย์สามารถนำใบมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ทางโครงการเห็นความยืดหยุ่นของใบเมี่ยง จึงคิดต่อยอดนำมาตากแห้งและทดลองอัดด้วยเครื่องอัดใบไม้ โดยใช้ใบตองแห้งรองเป็นฐาน จึงได้ “ถ้วยใบเมี่ยง”</p> <p>- สบู่เตา นำสาหร่ายน้ำจืด หรือ ที่คนในชุมชนเรียกว่า “เตา” มาต่อยอดและออกแบบผลิตภัณฑ์สบู่ ที่มีสรรพคุณให้ความชุ่มชื้น แก้ผิว รวมทั้งออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม เข้าถึงคนทุกช่วงวัย โดยมีตัวแทนจากศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองสถาบันพระปกเกล้า จังหวัดแพร่ ร่วมศึกษาการทำสบู่เตา</p> <p>- ข้าวเกรียบเตา ส่งเสริมการผลิตข้าวเกรียบเตา โดยได้ริเริ่มออกแบบและพัฒนาหลากหลายสินค้าตามความต้องการของคนในชุมชน</p>	
๖	<p>ระยะที่ ๓ กิจกรรมเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน ผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๗ คน ประชาชนผู้ร่วมพัฒนา จำนวน ๗ คน นักเรียนโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ จำนวน ๒๖ คน และนักเรียนโรงเรียนถิ่นโอบาสวิทยา จำนวน ๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา ภายใต้แนวคิด “จิบชา ย้อมผ้า ปีนผา แลนาหาเตา”</p>	<p>๑ – ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ๑ – ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>
๗	<p>ระยะที่ ๓ กิจกรรม Photo Book หนังสือภาพถ่ายเล่าเรื่อง บ้านนาคูหา ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน ผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐ คน ประชาชนผู้ร่วมพัฒนา จำนวน ๗ คน</p>	<p>๑ – ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>
๘	<p>การตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน ผู้สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐ คน จัดการองค์ความรู้และสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาก่อนดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ เลือกรูปแบบและช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เผยแพร่ผลการศึกษาเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหาหรือเส้นทางท่องเที่ยวเชิงภูมิทัศน์วัฒนธรรมวิถีใหม่ และ “Photo Book หนังสือภาพถ่ายเล่าเรื่องบ้านนาคูหา” โดยประชาสัมพันธ์ลงใน Facebook Fanpage : ศึกษาสังคม โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ จากนั้นสะท้อนผลการดำเนินโครงการ สรุป และนำเสนอโครงการ</p>	<p>๒๑ – ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>

๘. งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับของโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท ใช้ไปจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ

นายพลร่ม ดอกแก้ว อดีตครูโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ (ข้าราชการบำนาญ) ๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีดังนี้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย (ระบุพอสังเขป)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ กิจกรรมแผนที่เดินดินภูมิทัศน์วัฒนธรรมบ้านนาคูหา - วัสดุแผนที่เดินดินภูมิทัศน์วัฒนธรรมบ้านนาคูหา	๙๔๕
๒	ค่าวัสดุ กิจกรรมปฏิบัติอาหารผ่านทรัพยากรชุมชนคนนาคูหา - กระดาษชาร์จ - กระดาษการ์ด	๑,๑๐๒
๓	ค่าวัสดุ กิจกรรมออกแบบเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา - โครงเหล็กป้ายเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา - ป้ายเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา	๗,๐๕๕
๔	กิจกรรมยกระดับทรัพยากรชุมชนบ้านนาคูหา “ดมเมียง” - ผลิตสมุนไพรสุดดมตำรับโบราณ “ดมเมียง” - กระจุกและฝ้ายดม - ฉลากยาดม	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมยกระดับทรัพยากรชุมชนบ้านนาคูหา “ชาเมียง” - ฉลากชาเมียงและชาดอกเมียง - ถุงบรรจุชา - ถุงชงชา	๓,๔๑๐
๖	กิจกรรมยกระดับทรัพยากรชุมชนบ้านนาคูหา “สบู่เตา” - กล่องสบู่เตา - ซองบรรจุสบู่เตา	๒,๓๓๘
๗	กิจกรรม Photo Book หนังสือภาพเล่าเรื่อง บ้านนาคูหา - พิมพ์ Photo Book	๒,๐๐๐

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย (ระบุพอสังเขป)	จำนวนเงิน (บาท)
๘	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างในการลงพื้นที่ - กิจกรรมออกแบบเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา (๑๓ คน x ๕๐ บาท x ๓ วัน = ๑,๙๕๐ บาท) - กิจกรรมยกระดับทรัพยากรชุมชนบ้านนาคูหา (๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๓ วัน = ๑,๕๐๐ บาท) - กิจกรรมเส้นทางศึกษาธรรมชาติบ้านนาคูหา (๕๒ คน x ๕๐ บาท x ๑ วัน = ๒,๖๐๐ บาท)	๖,๐๕๐
๙	ค่าเดินทาง(จ้างเหมาเดินทาง) จำนวน ๓ ครั้ง	๒,๑๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐

๙. บุคคล หน่วยงาน หรือเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

- สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
- ผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
- เทศบาลตำบลสวนเชื่อน อ.เมืองแพร่
- โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา
- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองสถาบันพระปกเกล้า จังหวัดแพร่
- สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดแพร่
- วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่
- เทศบาลเมืองแพร่
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานแพร่

๑๐. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

(๑) ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน ร่วมแก้ไขปัญหาและยกระดับทรัพยากรชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

(๒) เกิดกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รักท้องถิ่น และเกิดความสามัคคีในชุมชนผ่านการทำงานร่วมกัน

๑๐.๒ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

(๑) เกิดแหล่งรวมขององค์ความรู้และมวลประสบการณ์ของคนในชุมชน ได้รับการส่งเสริมการศึกษาภูมิทัศน์วัฒนธรรมผ่านความร่วมมือของคนในชุมชน

(๒) เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน กระจายรายได้ ควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรชุมชน ทำให้ชุมชน

สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๑๑. ผลงานหรือผลผลิตที่สามารถนำไปต่อยอดหรือพัฒนาในระยะต่อไป

การยกระดับทรัพยากรชุมชนผ่านการศึกษาควบคู่กับการคิดเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำสู่กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ ยื่นขอรับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.) และยื่นจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าในอนาคต

๑๒. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ รวมถึงวิธีการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา

เนื่องจากพื้นที่ดำเนินโครงการเป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ท่ามกลางภูเขาที่สูงชัน ทำให้การเดินทางค่อนข้างลำบาก และใช้เวลาเดินทางมากพอสมควร จึงจำเป็นต้องวางแผนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละครั้งอย่างรอบคอบ ชัดเจน ตรงเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการต่อไป

สามารถบูรณาการความรู้และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อขับเคลื่อนโครงการเมียง ลมหายใจแห่งขุนเขา ณ ชุมชนต้นแบบ บ้านนาคูหา

๑๔. จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Infographic หรือ วิดิทัศน์ความยาวไม่เกิน ๕ นาที (ถ้ามี)

(ลงชื่อ) ดีมาทร สว่างศรี หัวหน้าทีม
(นางสาวดีมาทร สว่างศรี)


วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) วรางคณา ป้องปัด สมาชิกในทีม
(นางสาววรางคณา ป้องปัด)

วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

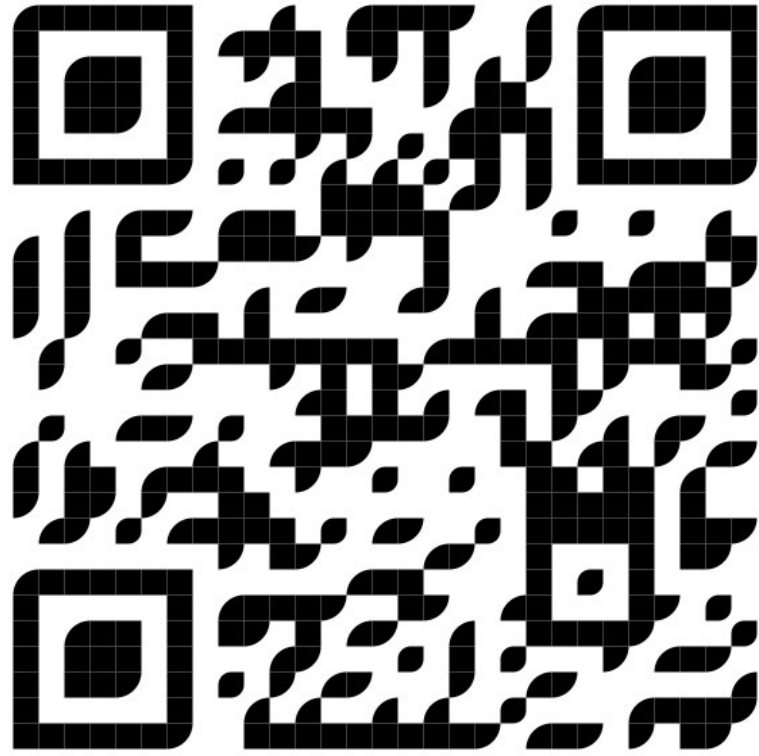
(ลงชื่อ) พงศธร ประกอบเขตรการณ สมาชิกในทีม
(นายพงศธร ประกอบเขตรการณ)

วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)  ผู้รับรอง
(นายเตชิต สุขวัฒนานนท์)

วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ภาคผนวก



ภาพการดำเนินโครงการ



ภาพการดำเนินโครงการ



ช่องทางติดตามและรับชมการดำเนินโครงการ